

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
 Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
 «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи №11 г. Иркутска»
 664047, г. Иркутск, ул. Красных Мадьяр, 102
 тел.; факс: 29-16-40; эл. почта: scsh11@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
 Педагогическим советом
 ГОКУ «СКШ №11 г. Иркутска»
 протокол от «25» марта 2019 г. № 10



УТВЕРЖАЮ
 Директор ГОКУ «СКШ №11 г. Иркутска»
 И.И.Лаврова
 Приказ от « 5 » апреля 2019 г. № 43-ОД

Отчет о результатах самообследования

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
 «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи № 11 г. Иркутска»
 за 2018 год

I. Аналитическая часть	2
1.Общая информация об образовательной организации	2
2.Особенности управления образовательной организацией	2
3.Характеристика образовательной деятельности	4
Нормативно-правовая основа ведения учебно-воспитательной работы	4
Характеристика контингента обучающихся	4
Реализуемые образовательные программы, исполнение учебного плана	5
Режим работы образовательной организации	6
Характеристика воспитательной и профилактической работы	8
Характеристика коррекционной работы и внеурочной деятельности	19
Спортивно-оздоровительная работа и работа по охране здоровья обучающихся	21
Охрана прав и законных интересов обучающихся	22
4. Качество предоставления образовательных услуг	24
Уровень обученности и качества знаний	24
Результаты коррекционной работы	25
Результаты ГИА 2018	27
Данные о достижениях обучающихся	29
5. Востребованность выпускников школы	44
6. Результативность внутренней системы оценки качества образования	45
• Нормативные основы организации внутришкольного контроля	45
Результаты внутришкольного контроля и деятельность по устранению нарушений	46
Результаты удовлетворенности участников образовательных отношений	49
7. Кадровая укомплектованность	51
Полнота кадрового обеспечения	51
Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников	52
8. Методическое обеспечение образовательного процесса	61
9. Библиотечно-информационное обеспечение	66
10. Анализ финансово-экономической деятельности и укрепления материально-технической базы	67
II. Статистическая часть	72
1. Показатели деятельности образовательной организации	72
2. Проблемы образовательной организации и пути их решения	74
3. Основные цели и задачи на 2019 год	75

«Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина».

В.В. Путин

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи №11 г. Иркутска» расположена в Октябрьском округе г. Иркутска. Большинство семей обучающихся проживают отдаленно от Школы - 80%, 20 % - рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация АООП для обучающихся с ТНР начального общего и основного общего образования.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи №11 г. Иркутска»
Руководитель	Лаврова Ирина Николаевна
Адрес организации	664047, Иркутская область, город Иркутск, улица Красных Мадьяр, дом 102
Телефон, факс	тел. (3952) 29-16-40;
Адрес электронной почты	rech11@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №8290 Серия 38Л01 № бланка 0002679 от 03.09.2015г.
Свидетельство об аккредитации	№ 3440 от 26.09.2016 года, серия 38А01 №0001478

2. Особенности управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации и коллектива, регламентируемые приказами по образовательной организации.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее и оперативное руководство ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска, в соответствии с целями и задачами образовательной организации
Попечительский совет	Содействует совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству её помещений и территории, привлечению внебюджетных средств для обеспечения развития образовательной организации, содействует организации конкурсов, соревнований и массовых внешкольных мероприятий.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг и коррекционно-развивающих процессов; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ, форм, методов образовательного и коррекционно-развивающего процессов и способов их реализации; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации действий методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить приложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таблица 3. Администрация образовательной организации

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический /общий	Стаж административной работы
1.	Директор школы	Лаврова Ирина Николаевна	Высшее	12	3
2.	Заместитель директора по учебной работе	Полянская Елена Валерьевна	Высшее	21	16
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Чурило Райля Садыршагетовна	Среднее специальное	40	3
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Чумаков Андрей Валентинович	Высшее	40	4
5.	Главный бухгалтер	Быкова Татьяна Анатольевна	Высшее	2	1

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим четкого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

3. Характеристика образовательной деятельности

Нормативно-правовая основа ведения учебно-воспитательной работы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ООО, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Уставом школы, АООП НОО обучающихся с ТНР, АООП ООО, учебным планом школы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Характеристика контингента обучающихся

На конец 2018 года в образовательной организации 13 классов – комплектов, количество обучающихся составило 141 человек: на начальной ступени обучения – 81 человек, на основной ступени обучения – 60 человек. На дому по индивидуальному учебному плану обучается 4 ученика.

Таблица 4. Информация о контингенте и комплектовании организации:

Период	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обуч-ся на отчетный период	Из них количество обучающихся		Кол-во обуч-ся на дому	Кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во групп продленного дня	Кол-во выпускников
			1-4 кл.	5-9 кл.					
2017 год	12	139	75	64	4	4	19	7	10
2018 год	13	141	81	60	4	4	21	7	10

Таблица 5: Распределение контингента обучающихся с учетом речевых нарушений

Речевое нарушение (всего 139 чел)	Количество учащихся начального звена -81 чел		Количество учащихся среднего и старшего звена-60 чел	
Общее недоразвитие речи	81	57 %	-	-
Задержка развития лексико-граммати - ческого строя речи	-	-	60	43 %
Алалия	4	3 %	2	2 %
Дизартрия	12	9 %	4	3 %
Ринолалия	4	3 %	0	0 %
Заикание	6	4%	15	11 %
Нарушение письма и чтения	81	57 %	60	43 %

По социальному статусу обучающиеся распределены следующим образом: обучающиеся воспитываются в полных семьях - 112 чел.; в неполных семьях- 29 чел.; опекаемых - 4 чел.; многодетных семей- 13 чел.; малообеспеченные семьи- 14 чел.; ребенок – инвалид - 21 чел., семьи и дети, состоящие группе риска 6 человек.

Реализуемые образовательные программы, исполнение учебного плана

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (утверждена на педагогическом совете 19.05.2016г. протокол №2).

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (утверждена на педагогическом совете 19.05.2016г. протокол № 2).

Дополнительные образовательные программы:

«Программа коррекционной направленности для работы с детьми, имеющими нарушения речи: логопедия 1-9 классы для учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы» (утверждена на Педагогическом совете 29.08.2016 года).

Авторская педагогическая разработка адаптационного вида программа «Логоритмика 1-5 класс» (рецензия ОГАОУ ДПО ИИПРО кафедры коррекционно - развивающего обучения 25.06.2013 г. протокол №6).

Учебные программы рассмотрены на МО учителей-предметников, согласованы заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.

Учебный план школы обеспечивает возможность получения качественного образования, отвечает социальному заказу на образовательные услуги. На конец I полугодия 2018-2019 учебного года реализуется полностью, с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах для 1-9 - х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 (в ред. от 10.07.2015г.) не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе.

Таблица: 5 Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах.

Классы	Начальное образование				общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная учебная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более – 10 часов, из них не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся, их физических потребностей и социального заказа родителей.

Режим работы образовательной организации

ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, с 7.45 ч. по 19.00 ч. Выходным днем является воскресенье.

Таблица 6. Режим работы образовательной организации

Показатели	НОО	ООО
Продолжительность учебного года	34 недели 1-е классы – 33 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	40 минут	40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть

Таблица 7. Режим дня ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска 1 классы

Режимные моменты	Время
Урочная деятельность	
1 урок	08.30 – 09.05
1 перемена	09.05 – 09.20
2 урок	09.20 – 09.55
<i>завтрак</i>	09.55 – 10.05
2 перемена	10.00 – 10.20
3 урок	10.20 – 10.55
3 перемена	10.55 – 11.20
4 урок	11.20 – 11.55
Внеурочная деятельность	
<i>прогулка (30 минут)</i>	11.55 – 12.25
Внеурочные/ Коррекционно - развивающие занятия	12.25 – 13.00 <i>по отдельному расписанию</i>
обед	13.00 – 13.25
Внеурочные/ Коррекционно - развивающие занятия	13.25 – 14.05 <i>по отдельному расписанию</i>
Режимные мероприятия, прогулка	14.05 – 15.50 <i>по отдельному плану</i>
<i>полдник</i>	15.50 – 16.00
<i>при 5 уроках</i>	
4 перемена (10 мин.)	11.55 – 12.05
5 урок	12.05 – 12.45
<i>прогулка (30 минут)</i>	12.45 – 13.15
обед	13.15 – 13.30
Внеурочные/ Коррекционно - развивающие занятия	13.30 – 14.40 <i>по отдельному расписанию</i>
Режимные мероприятия	14.40 – 15.50 <i>по отдельному плану</i>
<i>полдник</i>	15.50 – 16.00

2-4- классы

Режимные моменты	Время
Урочная деятельность	
1 урок	08.30 – 09.10
1 перемена (10 мин.)	09.10 – 09.20
2 урок	09.20 – 10.00
<i>завтрак</i>	10.00 – 10.10
2 перемена (20 мин)	10.00 – 10.20
3 урок	10.20 – 11.00
3 перемена (10 мин)	11.00 – 11.10
4 урок	11.10 – 11.50
4 перемена (10 минут)	11.50 - 12.00
5 урок	12.00 – 12.40
Внеурочная деятельность	
Динамическая пауза, обед	12.40 – 13.10
Внеурочные/ Коррекционно - развивающие занятия	13.10 – 13.50 <i>по отдельному расписанию</i>
Прогулка	13.50 – 15.00

Внеурочные/ Коррекционно - развивающие занятия, самоподготовка	15.00 – 16.00 по отдельному расписанию
Полдник	16.00 - 16.10
Коррекционно - развивающие занятия, самоподготовка	16.10 – 17.00
Индивидуальная работа, занятия по интересам	17.00 – 18.00

5-9 классы

Режимные моменты	Время
Урочная деятельность	
1 урок	08.30 – 09.10
1 перемена (10 мин.)	09.10 – 09.20
2 урок	09.20 – 10.00
<i>завтрак</i>	10.00 – 10.10
2 перемена (20 мин)	10.00 – 10.20
3 урок	10.20 – 11.00
3 перемена (10 мин)	11.00 – 11.10
4 урок	11.10 – 11.50
4 перемена (10 минут)	11.50 - 12.00
5 урок	12.00 – 12.40
5 перемена (10 минут)	12.40 – 12.50
6 урок	12.50 – 13.30
Динамическая пауза, обед	13.30 – 14.00
Внеурочная деятельность	
7 урок, коррекционно-развивающие занятия	14.00 – 14.40
перемена	14.40 – 14.50
Внеурочные/ Коррекционно - развивающие занятия	14.50 – 16.15

Характеристика воспитательной и профилактической работы

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель - создание условий для самореализации и воспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
2. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления. Волонтерская деятельность.
5. Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах, конференциях.

Воспитательная работа в школе в 2018–2019 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное;
2. Общекультурное;
3. Общеинтеллектуальное (проектная и внеурочная деятельность);
4. Спортивно-оздоровительное;
5. Школа. Семья. Социум (Самоуправление в школе и классе).

Методическое и организационное сопровождение воспитательной работы обеспечивается через работу методического объединения воспитателей и классных руководителей. Темы заседаний МО воспитателей и классных руководителей: «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (сентябрь); «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС» (ноябрь); «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС» (январь); «Роль семьи и школы в становлении личности учащегося. Сотрудничество семьи, социума и школы в воспитании гармоничной личности», «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» (апрель).

Общественным органом управления воспитательной работой школы является общешкольное родительское собрание. Темы общешкольных родительских собраний в 2018-2019 учебном году: «Создание открытого образовательного пространства. Представление Публичного доклада о результатах деятельности школы в 2017–2018 учебном году. (октябрь); «Современные дети и современные родители. Родителям, о воспитании б/опасного поведения детей.»; «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье».

Основные направления воспитательной работы школы и их реализация:

1. Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. В школе действует волонтерский отряд, который в течение года ведёт активную волонтерскую работу.

Работа по направлению «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.

Традиционные мероприятия:

1. День знаний.
2. Фестивали «Школа – наш дом», «Талантлив каждый», «Две звезды».
3. Смотр песни и строя.
4. Праздник мам.
5. Акции «Береги планету», «Спаси дерево», «Помоги дереву».

2. Общеинтеллектуальное направление

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и

качество участия в данных мероприятиях. Данные о достижениях учащихся представлены в разделе 4 нашего отчета.

4. Спортивно-оздоровительное направление.

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2018-2019 учебного года в школе проводятся занятия: «Спортивные игры», «Динамические паузы», «Подвижные игры», которые посещают обучающиеся с 1 по 9 классы.

Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания. В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителя физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; соревнования по футболу, шашечный турнир, «Весёлые старты»; «Русские народные игры», «Дартс».

В течении года школьники принимали участие во всех областных соревнованиях и спортивных мероприятиях. Результаты спортивных достижений представлены в разделе 4 нашего отчета.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности является систематической, состоит из традиционных мероприятий.

5. Общекультурное направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к миру, в котором мы живем. Формирование у обучающихся устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа. Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов. Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Посещение выставок, музеев, кинотеатров, театров.
- 2) Акция «Ветеран живет рядом».
- 3) Проведение тематических классных часов о традициях русского народа.
- 4) Русские народные праздники «Рождество», «Коляда». «Масленица».
- 5) Спектакли и театрализованные представления учащихся, школьные концерты.

6. Самоуправление в школе и классе «Школа. Семья. Социум»

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

Создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания и обучения школьников. Формирование единой позиции педагогов, родителей, социума в обеспечении качественного образования учащихся, развитии профессиональных интересов.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Разработаны эффективные механизмы совместной деятельности психологов, логопедов, педагогов.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации всех специалистов, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими

особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Для создания благоприятных условий для полноценного социального становления учащиеся школы посещают выставки профессий. С удовольствием посещают учебные заведения в рамках дней открытых дверей. Учащиеся посещают кружки, клубы, секции вне школы и внеурочные занятия в школе.

Классные руководители дважды в год проводят диагностику уровня воспитанности учащихся по методике Н.П Капустина (по 5-ти бальной системе).

В 2018 уч. году средний балл уровня воспитанности составил 3,9. В начальной школе преобладает средний уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества, есть интерес, волевое стремление к учению, общественной и другим деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся активно участвуют в трудовых делах, умело ведут, патриотическую, экологическую, культурно- образовательную и др. работу.

Уровень воспитанности учащихся 1- 4 классов по методике Н.П Капустина

№ п.п.	Классы	Любознательность	Трудолюбие	Отношение к природе	Отношение к школе	Красивое в моей жизни	Отношение к себе	Средний балл	Уровень воспитанности
1	1а	3,8	4,0	4,1	4,1	4,1	3,6	3,9	средний
2	1б	3,5	3,9	3,8	3,8	3,9	3,6	3,6	средний
3	2а	3,5	3,5	4	3,5	3,4	3,8	3,6	средний
4	2б	2,3	2,3	2,2	3,4	2,6	2,3	2,5	низкий
5	3а	3,5	3,5	4,7	3,9	4,0	4,0	4,0	хороший
6	3б	3,4	3,5	4,7	3,4	4,2	4,2	4,2	хороший
7	4а	2,9	3,6	3,2	3,1	3,4	3,3	2,9	средний
	Средний балл	3,4	3,3	3,5	3,4	3,5	3,5	3,4	средний

В основной школе 5-9 класс преобладает средний уровень воспитанности. Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с эгоистическими, индивидуалистическими устремлениями. Учащиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности. Многие личные интересы ставят выше общественных. Самовоспитание направлено на развитие престижных, с их точки зрения, качеств.

Уровень воспитанности учащихся 5-9 классов по методике Н.П Капустина

№ п\п	класс	любопытность	трудолюбие	Отношение				Средний балл	Уровень воспитанности
				к природе	к школе	к красивому в школе	к себе		
1	5а	4	3,8	5	4,1	4,5	4,1	4,2	хороший
2	6а	4	3,6	4,9	4,0	4,4	4,2	4,2	хороший
3	6б	3,5	3,3	4,3	3,4	3,6	3,4	3,6	средний
4	7а	3,5	3,8	4,3	3,4	3,4	3,4	3,6	средний
5	8а	3,9	3,6	4,1	3,8	3,8	3,9	3,9	средний
6	9а	4,0	4,0	3,5	3,5	4,2	4,4	4	хороший
	Средний балл	3,3	3,6	4,1	3,6	3,9	3,9	4,2	средний

Анализируя критерии уровня воспитанности можно сделать следующий вывод: по всем критериям произошёл небольшой рост. Всё это стало возможно благодаря целенаправленной воспитательной работе, использованию новых форм обучения, отвечающих интересам детей, сложившимся школьным традициям.

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2018-2019 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм

обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

Таблица 8: Направления внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Классы
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	2-4, 6-9
	«Шахматы»	4
	Подвижные игры	1-4
Проектное	«Мой родной край»	5-9
	«Основы проектной деятельности»	5-7
Общеинтеллектуальное	«Волшебный мир математики»	7-9
	«Занимательный русский язык»	1-4
	«Умники и умницы»	1-4
	Занимательный английский	2-3
	«Трудные случаи орфографии» «Информатика»	8-9 4
Общекультурное	«Искусство общения»	5-6
	«Творческая мастерская»	1
	Логоритмика	1-5
	«Риторика»	5-9
	Развитие речи Произношение	1-9 1

Работа по профилактике правонарушений в школе проводится по плану работы школы.

В течение учебного года основными задачами в этой работе являются: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся, своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся, защита прав детей, формирование правовой культуры у учащихся школы, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в ГОКУ СКШ № 11 организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем

проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, склонных к совершению правонарушений.

Задачи профилактического воспитания:

- формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации и находить пути их оптимального решения,
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания и умения противостоять вредным привычкам,
- воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
- оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, образования, КДН и др.) в работе с подростками.

Решение этих задач ведется по следующим направлениям:

- выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество с КДН;
- правовое просвещение педагогов и учащихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- работа с родителями;
- профориентация подростков, вовлечение их во внеурочную деятельность.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

Собраны данные по опекаемым учащимся, инвалидам, для учащихся, состоящих на различных видах учета, ведутся дневники педагогических наблюдений.

Собрана и проанализирована информация по внеурочной занятости учащихся.

Проводится ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выясняют причины отсутствия учащегося и принимают меры по устранению пропусков без уважительных причин.

Осуществляется посещение учащихся, требующих повышенного внимания на дому, с целью выявления жилищно-бытовых условий жизни ребенка и возможность выполнения домашних заданий по учебной программе. Во время рейдов с учащимися и их родителями проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитания морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Регулярно проводится работа по анализу занятости учащихся, вовлечению учащихся в кружки по интересам, устранение ученической задолженности по предметам.

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей-инвалидов.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, просмотры видеофильмов и презентаций по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением.

Проведены областные недели «Единство многообразия», «Будущее в моих руках», «Высокая ответственность», «Мы - за чистые легкие», «Независимое детство».

В рамках этих проведенных областных недель были проведены различные мероприятия: классные часы, конкурс сочинений, круглые столы, диспуты, часы

общения, профилактические беседы, конкурс рисунков, просмотр фильмов с последующим обсуждением.

Все мероприятия были проведены продуктивно. Учащиеся активно принимали участие в дискуссиях, участвовали в играх, выполняли различные упражнения. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся понимают значимость проведения таких недель, могут объяснить, что такое ЗОЖ и независимый образ жизни. 70 % учащихся считают, что такие мероприятия необходимо проводить.

Проведена неделя правовых знаний, в рамках которой состоялись внеклассные мероприятия, классные часы, организованы профилактические беседы. Учащимся демонстрировались видеофильмы, после которых многие ребята задавали вопросы выступающим, выражали свое мнение от увиденного.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспектором ПДН Ермоченко Р.С.. Проведены беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях», «Фальшивые деньги» в 5-9 классах. Стоит отметить, что в данном учебном году на должном уровне было сотрудничество между школой и инспектором ПДН с целью профилактики.

Работа педагогического коллектива школы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними планируется и координируется школьным Профилактическим Советом. На заседаниях Профилактического Совета обсуждались вопросы пропусков учащимися учебных занятий по неуважительным причинам, неуспеваемость учеников по учебным предметам, нарушение Устава школы.

Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными учащимися. В дальнейшем, педагоги активно помогали в работе социальной службы: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, об имеющихся правонарушениях и других отклонениях в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Кроме этого, рекомендации по

осуществлению воспитательной работы с детьми были даны и родителям учащихся, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей.

К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

В школе в полной мере осуществляется защита прав и интересов обучающихся через работу уполномоченного по правам обучающихся.

Характеристика коррекционной работы и внеурочной деятельности

Работу в данном направлении осуществляют 5 учителей-логопедов, 2 педагога - психолога, социальный педагог, учителя начальных классов, учителя – предметники и воспитатели. Используемые формы работы - групповые и индивидуальные занятия с обучающимися, консультирование педагогов и родителей. Координирует деятельность всех специалистов, участвующих в образовательном процессе школьный ПМП консилиум. Охват обучающихся и воспитанников, нуждающихся в проведении логопедической и психокоррекционной работы составил 100%. План логопедической и психологической помощи выполнен полностью. В течение 2018 года работа проводилась в соответствии с задачами и планом коррекционной работы школы.

Учебно-коррекционная работа проводится на коррекционных часах внеурочной деятельности: «Развитие речи», «Произношение», «Риторика», «Логопедия», «Искусство общения», «Логоритмика», «Спортивные игры» на логопедических и психологических групповых и индивидуальных занятиях с учетом тяжести речевого дефекта, психологических особенностей каждого обучающегося.

В начале учебного года осуществляется логопедическое обследование устной и письменной речи обучающихся 1-9 классов, заикающихся детей с целью

выявления формы и степени тяжести речевого расстройства с учётом дефектов звукопроизношения, ограниченности словарного запаса, задержки развития лексико-грамматического строя речи. На диагностическом заседании ПМП консилиума учителя - логопеды и педагоги-психологи ознакомили с результатами обследования педагогов школы, по окончании которого вынесены решения по каждому обучающемуся, по классам сформированы группы учащихся для проведения индивидуального коррекционного сопровождения. В ходе обследования заполнены протоколы динамики устной и письменной речи по классам, речевые карты на каждого ребенка, карты индивидуального ПМП сопровождения ведутся в течение всего учебного года, результаты коррекционной работы рассматриваются в течение учебного года по окончании каждой четверти.

В начале учебного года укомплектованы логопедические группы с учётом тяжести речевого дефекта и психологических особенностей обучающихся, составлены и утверждены расписание групповых и индивидуальных занятий. Групповые логопедические занятия проводятся 2 раза в неделю с 1 и 2 группами. Индивидуальные логопедические занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 20 минут (в зависимости от тяжести речевого расстройства). Коррекционные часы проводятся со всем классом, ведется работа по восполнению пробелов в произносительной и смысловой сторонах речи. На данных занятиях ребята учат чистоговорки, объясняют смысл поговорок, выполняют артикуляционные упражнения для языка, губ, дыхательные и голосовые упражнения, а также работают над правильным и осознанным чтением, пересказом прочитанного, составлением рассказов по серии и сюжетных картинках и т.п. На логопедических занятиях по коррекции письменной речи используются разнообразные практические упражнения по исправлению дисграфических ошибок, по развитию орфографической зоркости.

Коррекционно-логопедическую направленность имеют все учебно-воспитательные мероприятия в ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска.

Работа с родителями осуществляется через выступления педагогов-психологов и учителей-логопедов на родительских собраниях с целью пропаганды и разъяснения логопедических знаний среди родителей. В течение учебного года

родители получают рекомендации на индивидуальных консультациях. Некоторые из родителей консультируются неоднократно по вопросам речевого развития своего ребёнка за определённый период времени.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах ведется через реализацию программ внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное - «Спортивные игры», общеинтеллектуальное - «Умники и умницы», «Информатика и ИКТ»; «Занимательный русский», «Мир математики», «Английский язык», «Трудные случаи орфографии и пунктуации»; социальное: «Риторика», «Искусство общения», «Проектная деятельность»; культурологическое – «Творческая мастерская». Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время является неотъемлемой частью образовательного процесса. Результаты внеурочной деятельности выходят в традиционные школьные мероприятия.

Спортивно - оздоровительная работа и работа по охране здоровья обучающихся

Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников осуществляется за счет использования здоровьесберегающих и здоровье формирующих технологий обучения, поддержания благоприятного морально - психологического климата, соблюдение санитарно - гигиенических норм образовательного процесса, организации здорового питания, системы физкультурно - оздоровительной работы в школе, поддержания оптимального режима труда и отдыха.

Двухразовое горячее питание получают 100 % обучающихся. Родители являются участниками образовательных отношений и контролируют качество питания.

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса образовательная организация оборудована системой пожарной сигнализации с выводом сигнала на пункт МЧС, системой круглосуточного видеонаблюдения из 8 видеокамер уличных по периметру здания 3 камеры и 5 видеокамер внутренних, с выводом на мониторы, расположенные на 1 этаже здания. Так же имеется

мобильная «тревожная кнопка» с выводом сигнала на пункт вневедомственной охраны. Из числа сотрудников назначены ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, защиту при ЧС, прошедшие специальное обучение. В рамках профилактики и недопущения возможных негативных последствий при чрезвычайных ситуациях в образовательной организации проводились запланированные мероприятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы из школы (4 мероприятия). Учения прошли в штатном режиме, действия сотрудников и обучающихся были четкими и регламентированными согласно инструкции по пожарной безопасности.

Охрана прав и законных интересов обучающихся

Особое место в системе защиты прав ребенка, включая право на образование, принадлежит Уполномоченному по защите прав и законных интересов ребенка в образовательной организации. Путем голосования обучающихся, в школе выбран Уполномоченный по правам ребенка - это учитель русского языка и литературы Понаморчук Л.И. Все заседания Профилактического совета школы, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) проходят с участием Уполномоченного по правам ребенка. Все нарушения прав участников образовательных отношений отслеживаются и разбираются внутри классного коллектива, на профилактическом совете, на конфликтной комиссии по заявлению одной из сторон конфликтной ситуации.

Основная работа Уполномоченного - рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса.

Таблица 9: Количество обращений к уполномоченному по защите прав и законных интересов ребенка.

Количество детей в школе 2018-2019 уч. год	Количество обращений		
	родители	учащиеся	учителя
141	7	28	5

Характер обращений родителей: конфликтные ситуации между обучающимися, несогласие родителей с приемами, методами и формами работы

отдельных педагогов школы, психологические проблемы в семье, отражающиеся на учебе детей, питание в столовой, этика поведения учителя, выставление оценок, объемы домашнего задания.

Основная тематика обращений учащихся: проблемы межличностных отношений, объем домашних заданий, использование мобильных телефонов.

Тематика обращения учителя: использование мобильных телефонов на уроках, поведение учащихся, невыполнение домашних заданий.

Привлеченные организации и лица к выяснению обстоятельств обращения: директор школы, классные руководители, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, родители учащихся.

Меры, принятые Уполномоченным по данным обращениям: индивидуальные и коллективные беседы с учащимися, учениками и родителями, проведение совместно с администрацией бесед по вопросам взаимоотношений учеников между собой, беседы с родителями, работниками школьной столовой.

Количество выступлений Уполномоченного по правам ребенка в школе: на родительских собраниях – 2, на классных часах – 4. Темы выступлений: «Правила жизни в нашей школе», «Всемирный День толерантности», «День защиты прав ребенка». Занятие для учащихся 5–6 классов: «Наши права и обязанности», занятие для младших школьников: «Нет прав без обязанностей», занятие для учащихся 8А, 9А классов: «Конвенция прав ребенка», практическое занятие для учащихся 7А класса: «Изучаем права человека». Особое внимание уделено вопросам толерантности.

В течение года велась работа по правовому воспитанию.

Сделаны сообщения на общешкольных линейках по темам: «Профилактика табакокурения», «Разрешение конфликтов».

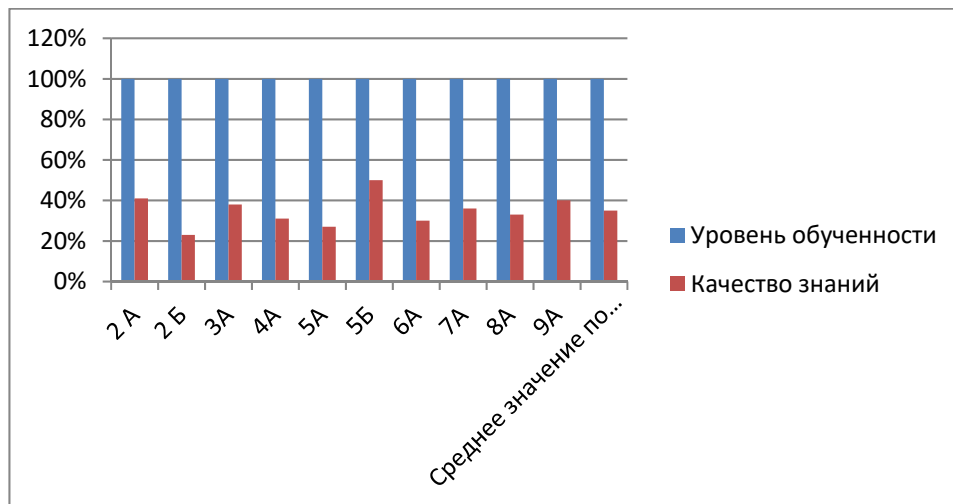
Работа Уполномоченного по правам ребенка по предотвращению нарушений и защите прав отношении всех участников образовательных отношений привела к минимуму конфликтных ситуаций, а применяемые медиативные технологии помогли сторонам прийти к обоюдному соглашению.

4. Качество предоставления образовательных услуг.

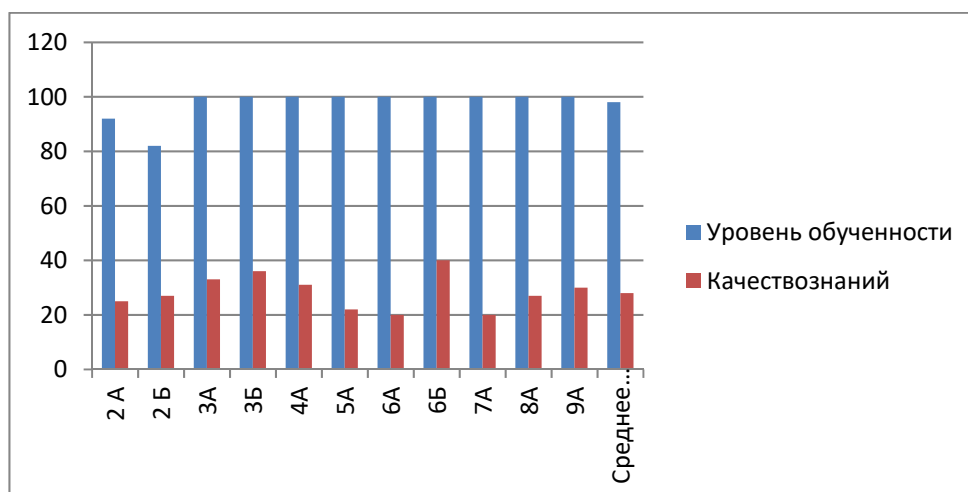
Уровень обученности и качества знаний

Основные показатели уровня обученности и качества знаний по классам можно отследить в следующей динамике:

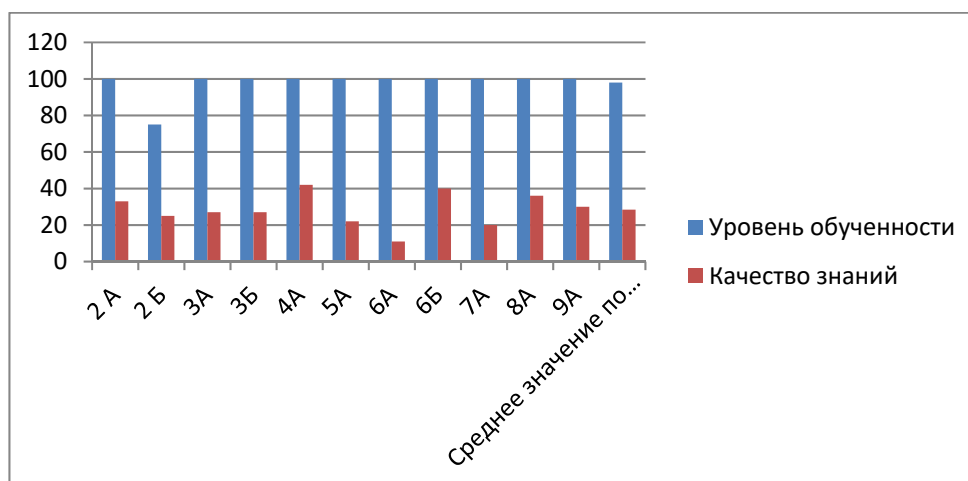
Качество знаний и уровень обученности на конец 2017-2018 учебного года.



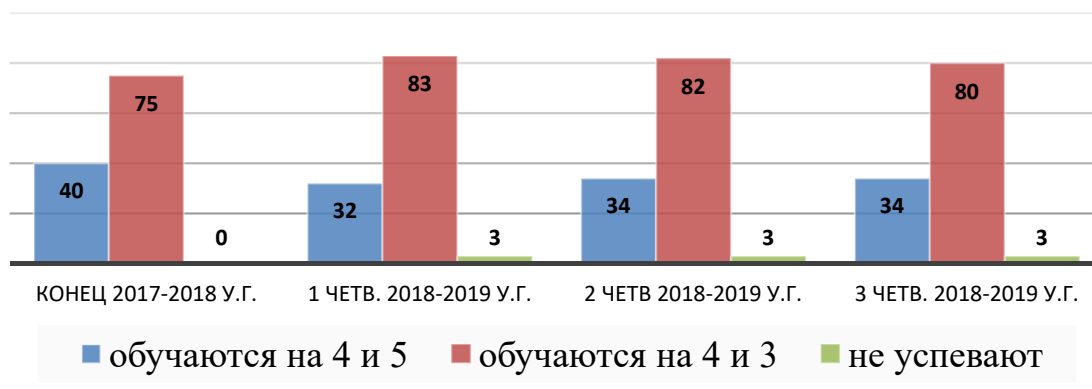
Качество знаний и уровень обученности за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.



Качество знаний и уровень обученности за 3 четверть 2018-2019 учебного года.



Учебные результаты в количественном отношении на конец 2017-2018 учебного года и за 3 четверти 2018-2019 учебного года



В начале 2018-2019 учебного года наблюдается спад уровня качества знаний и уровня обученности, так как увеличивается количество учащихся, имеющих тяжелые нарушения речи, сопровождающиеся общим интеллектуальным недоразвитием. Педагоги школы ведут большую кропотливую работу по коррекции не только речевых нарушений учащихся, но и работу с задержкой психического и интеллектуального развития обучающихся.

Ведется большая работа над повышением уровня качества знаний, через индивидуальное сопровождение обучающихся.

Результаты коррекционной работы на конец 2017-2018 учебного года

Таблица 10: Мониторинг техники чтения учащихся 1 «А», 1 «Б».

Критерии оценки	Качественные показатели	Сентябрь		Май	
		Чел	%	Чел	%
беглость	не читают	3 чел	13 %	2 чел	7 %
	читают (норма)	9 чел	38 %	10 чел	43 %
	ниже нормы	4 чел	17 %	2 чел	7 %
	выше нормы	8 чел	33 %	10 чел	43 %
осознанность прочитанного	полная	6 чел	25 %	10 чел	43 %
	частичная	8 чел	33 %	9 чел	37 %
	неосознанность	10 чел	42 %	5 чел	20 %

Таблица 11: Мониторинг техники чтения учащихся 2 - 4 классов

Критерии оценки	Качественные показатели	Сентябрь		Май	
		чел	%	чел	%
беглость	читают (норма)	9 чел	18 %	13 чел	26 %
	ниже нормы	34 чел	68 %	13 чел	26 %
	выше нормы	7 чел	14 %	24 чел	48 %
осознанность прочитанного	полная	22 чел	44 %	35 чел	70 %
	частичная	22 чел	44 %	11 чел	22 %
	неосознанность	6 чел	12 %	4 чел	8 %

Таблица 12: Мониторинг техники чтения учащихся 5 - 9 классов

Критерии оценки	Качественные показатели	Сентябрь		Май	
		чел	%	чел	%
беглость	читают (норма)	11 чел	17 %	23 чел	36 %
	ниже нормы	42 чел	66 %	21 чел	33 %
	выше нормы	11 чел	17 %	20 чел	31 %
осознанность прочитанного	полная	37 чел	58 %	45 чел	70 %
	частичная	23 чел	36 %	17 чел	27 %
	малоосознанность	4 чел	6 %	2 чел	3 %

Таблица 13: Уровни сформированности письма (количество ошибок в диктанте)

уровни	орфографические ошибки				дисграфические ошибки			
	высокий 0-1 ош.	Средний 2-6 ош.	Ниже среднего 7-12 ош.	Низкий 13 и более ош	высокий 0-1 ош.	Средний 2-6 ош.	Ниже среднего 7-12 ош.	Низкий 13 и более ош
1 «А» 1 «Б»	3	7	5	9	2	4	7	11
2 – 4 классы	7	14	19	10	4	9	27	10
5 – 9 классы	9	28	15	13	33	26	4	2

Таблица 14: Коррекция устной речи у учащихся с ОНР и ЗРЛГСР

Всего учащихся	81	
Полная коррекция	13	16,2 %
Хорошая коррекция	61	75,3 %
Удовлетворительная динамика	6	7,3 %
Слабая динамика	1	1,2 %

Таблица 15: Коррекция письменной речи

Всего учащихся	123	
Полная коррекция	20	16,3 %
Хорошая коррекция	79	64,2 %
Удовлетворительная динамика	23	18,7 %
Слабая динамика	1	0,8 %

Таблица 16: Коррекция заикания

Всего учащихся	27	
Со свободной речью	6	22,2 %
Со значительными улучшениями	12	44,5 %
С улучшениями	8	29,6 %
Без улучшений	1	3,7 %

Результаты ГИА - 2018.

На государственную итоговую аттестацию в 2018 году вышли 10 выпускников, все они сдавали ГИА с учетом особых условий как обучающиеся с особыми возможностями здоровья, ребята выбрали в качестве формы экзамена – ОГЭ. Результаты представлены в таблице 17.

Предмет	Количество полученных оценок				Качество знаний в %	Уровень обученности в %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	1	5	4	0	60%	100%
математика	1	8	1	0	90%	100%

Результаты всероссийских проверочных работ – 2018 года

В 2018 году во всероссийских проверочных работах участвовали учащиеся 4 и 5 классов.

Таблица 18: Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе:

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Ср. балл</i>
5	21	21	5	12	4	0	19%	76%	2,9

Таблица 19: Результаты ВПР по математике в 5 классе:

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Ср. балл</i>
5	21	21	1	3	13	4	70%	98%	3.9

Таблица 20: Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Ср. балл</i>
4	13	10	2	1	7	0	70%	80%	3.5

Таблица 21: Результаты ВПР по математике в 4 классе

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Ср. балл</i>
4	13	10	0	1	5	2	70%	100%	4

Таблица 22: Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Ср. балл</i>
4	13	10	0	3	6	1	70%	100%	4

Данные о достижениях обучающихся

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2018 – 2019 учебном году отражены в таблице. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровня.

Таблица 23: Участие в конкурсах учащихся начальной школы

Название конкурса	Уровень	Организатор конкурса	Класс Фамилия, имя участника	Результат
«Человек и природа» - 2018 Мир сказок	Международный игровой конкурс	Новосибирский центр продуктивного обучения	1А Полищенко Алексей Вударчук Кирилл Сизов Лев Савельев Сергей Степанова Маргарита Реснянский Алексей Монич Андрей Григорьев Дмитрий Давыдова Анастасия Игнатьев Иван Чупров Кирилл	<i>По ГОКУ СКШ № 11</i> 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 4 место 4 место
			1Б Воробьева Вероника Пинчук Степан Постнов Тимофей Тетерин Роман Шерман Елизавета Кретьева Екатерина Халтанова Алёна	3 место 3 место 5 место 6 место 7 место 8 место 9 место 9 место

			Граськов Александр	
«Русский медвежонок – языкознание для всех - 2018»	Международный конкурс по языкознанию	Центр дополнительного образования одаренных школьников, ООО «Слово», ООО «Игра», г. Киров	2А Приняли участие 8 человек Брохоцкий Роман	По ГОКУ СКШ № 11 2 место
			2Б Приняли участие 8 человек Кабаева Милана	1 место
			3А Принял участие весь класс Кремлёв Кирилл Кравченко Глеб Цыпылов Очир	1 место 2 место 3 место
			3Б Принял участие весь класс	участие
			4А Принял участие весь класс Шастин Дмитрий Трифопова Милана Тупицына Ксения	2 место 2 место 2 место
«Кенгуру – 2019»	Международный математический конкурс	Институт продуктивного обучения РАО	2А Приняли участие 9 человек	Результата нет
			3А Принял участие весь класс	
			3Б Принял участие весь класс	
			4А Приняли участие 9 человек	
«Пегас – 2019»	Международный игровой конкурс по литературе	Институт продуктивного обучения РАО и Учебно- консультативный центр «Ракурс»	2А Приняли участие 8 человек	Результата нет
			2Б Принял участие весь класс	
			3А Приняли участие 3 человека	

			4А <i>Принял участие весь класс</i>	
«Олимпис – 2018»	Международный дистанционный конкурс по информационным технологиям	ООО «Олимпис» г. Санкт-Петербург	3А Кремлев Кирилл Тихонов Назар Трибунский Владимир Кравченко Глеб	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
			2Б <i>Принял участие весь класс</i>	участие
«Астра– природоведение для всех 2018»	Международная естественнонаучная игра-конкурс	Центр дополнительного образования одаренных школьников, г. Киров	2А <i>Приняли участие 7 человек</i> Левартас Елисей Брохоцкий Роман Бочаров Александр Брохоцкий Владислав	<i>По ГОКУ СКШ № 11</i> Из 20 баллов: 1 место (17 баллов) 2 место (16 баллов) 2 место (16 баллов) 3 место (15 баллов)
			3А <i>Принял участие весь класс</i> Тихонов Назар Цыпылов Очир Макарычев Александр Крючков Виктор	1 место (19 баллов) 2 место (17 баллов) 4 место (14 баллов) 4 место (14 баллов)
			3Б <i>Принял участие весь класс</i> Павлухин Александр Ткаченко Максим Баирбиликтуев Никита Сутурин Иннокентий Семенов Александр	1 место (19 баллов) 3 место (15 баллов) 3 место (15 баллов) 4 место (14 баллов) 4 место (14 баллов) 4 место (14 баллов)
			4А	

			<p><i>Приняли участие</i> 10 человек Шадрин Степан Зайцев Матвей Трифонова Милана Зайцев Егор Шульга Борис Шастин Дмитрий</p>	<p>1 место (16 баллов) 1 место (16 баллов) 2 место (15 баллов) 3 место (14 баллов) 3 место (14 баллов) 3 место (14 баллов)</p>
«Британский бульдог – 2018»	Международный конкурс по английскому языку	Центр продуктивного обучения, г. Санкт-Петербург	<p>3А <i>Принял участие весь класс</i> Кремлев Кирилл Паньков Михаил</p>	<p><i>По ГОКУ СКШ № 11</i> 1 место 4 место</p>
			<p>3Б <i>Принял участие весь класс</i> Баирбиликтуев Никита Коршунов Данил</p>	<p>2 место 3 место</p>
			<p>4А Шульга Борис</p>	<p>1 место</p>
«Кенгуру – выпускникам»	Международный. Тестирование по математике	Институт продуктивного обучения РАО	<p>4А <i>Приняли участие 9 человек</i> Зайцев Егор Шадрин Степан Трифонова Милана</p>	<p>1 место 1 место 1 место</p>
«Политоринг»	Всероссийский полиатлон-мониторинг оценки творческих способностей по предметам школьного цикла и общего развития	ООО «Кит плюс», г.Уфа	<p>1А <i>Принял участие весь класс</i></p>	Результата нет
			<p>2А <i>Принял участие весь класс</i></p>	
			<p>3А <i>Принял участие весь класс</i></p>	
			<p>3Б <i>Принял участие весь класс</i></p>	
			<p>4А <i>Принял участие весь класс</i></p>	
«Открытка маме»	межрегиональный	ГОКУ СКШ г.Черемхово	<p>1А Савельев Сергей</p>	<p>Диплом 2 степени</p>
			<p>3А Макарычев</p>	<p>Диплом 1</p>

			Александр Трибунский Владимир Королев Дмитрий	степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
			ЗБ Коршунов Д. Семенов А	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
«Письмо Деду Морозу»	межрегиональный	ГОКУ СКШ г. Черемхово	ЗА Цыпылов Очир Макарычев Александр Трибунский Владимир Королев Дмитрий Кремлев Кирилл	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Звездная россыпь	областной	интернат музыкальных воспитанников, г.Иркутск	ЗА Паньков Михаил Коючков Виктор	1 место 1 место
Новогодний калейдоскоп	областной	ГОКУ СКШ № 3, г.Иркутск	ЗА Зиминая Оксана	1 место
Театр – страна настоящего	областной	ГОКУ СКШ № 14, г.Иркутск	ЗА Королев Дмитрий	2 место
«Созвездие» Защита исследовательских проектов	областной	Школа- интернат музыкальных воспитанников, г.Иркутск	ЗБ Лобков Вячеслав	2 место

Осенний калейдоскоп	областной	ГОКУ СКШ № 5, г.Иркутск	3Б Баирбиликтуев Никита	1 место
VIII областной творческий фестиваль-конкурс «Юные звездочки»	областной	ГОКУ СКШ № 8, г.Иркутск	1А Григорьев Дмитрий Игнатъев Иван Савельев Сергей	участие участие участие
			1Б Шерман Елизавета Воробьева Вероника	«Самое очаровательное выступление» участие
Областное занятие по развитию речи «Наши фамилии»	областной	ГОКУ СКШ № 11	3А <i>Принял участие весь класс</i>	проект
Фестиваль «Народы Иркутской области»	школьный	ГОКУ СКШ № 11	1А <i>Принял участие весь класс</i>	проект
			1Б <i>Принял участие весь класс</i>	проект
			2А <i>Принял участие весь класс</i>	проект
			2Б <i>Принял участие весь класс</i>	проект
			3А <i>Принял участие весь класс</i>	проект
		3Б <i>Принял участие весь класс</i>	проект	

Таблица 24: Участие учащихся основной школы в дистанционных олимпиадах

Учебный год	Название и уровень мероприятия	Фамилия, имя, класс	Уровень результата	Учредитель мероприятия
		Корнеева Г.Н		
2018	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	Злыгостева Софья, 6А класс	3 место	www.olimpis.ru
2018	Международный конкурс по математике «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	Сизых Николай, 9А класс	3 место	www.olimpis.ru
		Понаморчук Л.И		
2018	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	Макушкин Леонид, 7А класс	3 место	www.olimpis.ru
2018	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	Коробкова Дарья, 8А класс	2 место	www.olimpis.ru
		Николаенко Н.В.		
2018	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	Соколова Анна, 8А класс	2 место	www.olimpis.ru
		Батова Т.В.		
2018	Международный конкурс по математике «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	Сетченко Влад, 5А класс	1 место	www.olimpis.ru
2018	Международный конкурс по математике «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	Хондель Анастасия, 5 класс	3 место	www.olimpis.ru
2018	Международный конкурс по математике «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	Чупрова Евгения, 6А класс	2 место	www.olimpis.ru
		Гаврилова Т.Ю		
2018	Международный конкурс по географии «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	Кретов Виктор, 9А класс	1 место	www.olimpis.ru
		Юрчук А.А.		
2018	Международный конкурс по географии «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	Хондель Анастасия, 5 А класс,	3 место	www.olimpis.ru

Хамаза Н. Н.				
	Название и уровень мероприятия	Фамилия, имя, класс	Уровень результата	Учредитель мероприятия
	Школьная НПК «Шаг в будущее»	Таратун Виктор, 8 класс	2 место	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
	Международный конкурс по математике «Олимпис 2017 – Осенняя сессия»	Соколова Анна, 7 класс	2 место	www.olimpis.ru
	Международный конкурс по математике «Олимпис 2017 – Осенняя сессия»	Прохорова Лиза, 9 класс	3 место	www.olimpis.ru
	Международный конкурс по математике «Олимпис 2017 – Осенняя сессия»	Гладких Никита, 9 класс	3 место	www.olimpis.ru
	Международный конкурс по информатике «Олимпис 2017 – Осенняя сессия»	Корнеев Денис, 5 класс	2 место	www.olimpis.ru
	Международный конкурс по математике «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	Соколова Анна, 8 класс	3 место	www.olimpis.ru
	Международный конкурс по информатике «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	Конюшеский Кирилл, 3 класс	1 место	www.olimpis.ru
	Международный конкурс по информатике «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	Трибунский Владимир, 3 класс	1 место	www.olimpis.ru
	Международный конкурс по информатике «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	Сутурин Иннокентий, 3 класс	1 место	www.olimpis.ru
	Международный конкурс по информатике «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	Тихонов Назар, 3 класс	2 место	www.olimpis.ru
	Международный конкурс по информатике «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	Хондель Анастасия, 5 класс	2 место	www.olimpis.ru
	Международная олимпиада «Математика – царица всех наук»	Финогенко Иван, 8 класс	1 место	Mir-olimp.ru
	Международная олимпиада «Математика – царица всех наук»	Семенов Дмитрий, 8 класс	2 место	Mir-olimp.ru
	Международная олимпиада «Математика – царица всех наук»	Сизых Николай, 8 класс	3 место	Mir-olimp.ru
	«XII Международная олимпиада по информатике»	Кретов Виктор, 9 класс	участник	Mega-talant.com
	«XII Международная олимпиада по информатике»	Таратун Виктор, 9 класс	участник	Mega-talant.com
	«XII Международная олимпиада по информатике»	Хамидулин Максим, 6 класс	участник	Mega-talant.com

Таблица 25: Участие учащихся школы в творческих конкурсах в рамках логопедической подготовки:

ФИО учителя	Название конкурса	уровень	Место проведения	ФИО участников, класс	Результат
Аширова Е.В.	Фестиваль-конкурс театральных коллективов «Театр – страна настоящего»	областной	ГОКУ СКШ № 14 г.Иркутска	5а класс (3 чел) Амосова Камила Иванченко Александр Койдан Кирилл	Грамота 2 место Благодарственное письмо руководителю за подготовку победителей
Аширова Е.В.	Конкурс сценического мастерства «Ларец мудрости»	областной	ГНОБУ «Школа-интернат музыкантских воспитанников г.Иркутска»	5а класс (3 чел) Амосова Камила Иванченко Александр Койдан Кирилл	Диплом 1 место среди театральных коллективов. Благодарность руководителю за подготовку победителей
Базилевская С.В.	Концерт, посвящённый Дню 8 Марта	школьный	ГОКУ СКШ № 11 г.Иркутска	«Ужасная мама» Глызин Егор, 4а кл	выступление
Базилевская С.В.	Открытое мероприятие по литературному чтению по произведениям В.Драгунского «И в шутку и всерьёз»	школьный	ГОКУ СКШ № 11 г.Иркутска	4а класс (5 чел) Тупицына Ксения Трифонов Милана Миршоев Амир Зайцев Егор Зайцев Матвей	выступление
Косинова Н.С.	Конкурс сценического мастерства «Ларец мудрости»	областной	ГНОБУ «Школа-интернат музыкантских воспитанников г.Иркутска»	4а класс Тупицына Ксения	Диплом 3 место за индивидуальное чтение Благодарность руководителю за подготовку победителей
Косинова Н.С.	Конкурс чтецов «Осенний калейдоскоп»	областной	ГОКУ СКШ № 5 г.Иркутска	1а класс Григорьев Дмитрий	Грамота 1 место Благодарность руководителю за подготовку победителей

Таблица 26: Участие в конкурсах чтецов в рамках проектной деятельности

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Наименование учреждения	Фамилия участников, класс	Результат
Конкурс чтецов «Краски осени» 2018г	школьный	ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска	Соколова Анна, 8А класс	1 место
Конкурс чтецов «Зимушка-Зима» 2019	школьный	ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска	Надшин Даниил , 8А класс (В. Каверин «Два капитана». отрывок)	1 место
Конкурс чтецов «Зимушка-Зима» 2019г	школьный	ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска	Соколова Анна, 8А класс (О.Хайям «Кто понял жизнь»)	2 место
Конкурс чтецов «Зимушка-Зима» 2019г	школьный	ГОКУ СКШ №11г.Иркутска	Фомин Андрей, 7А класс («Зеркало» Борис Ганаго)	1 место
Конкурс чтецов «Зимушка-Зима» 2019г	школьный	ГОКУ СКШ №11г.Иркутска	Койдан Кирилл, 5А кл (К.Паустовский «Первый снег»)	3 место
Олимпиада по русскому языку 2018г	школьный	ГОКУ СКШ №11г. Иркутска	Койдан Кирилл, 5А кл	1 место
Проект «Сценическое мастерство» «Путешествие Емели по сказкам" 2019г	школьный	ГОКУ СКШ №11г. Иркутска	5 А класс- «Путешествие Емели по сказкам»	Участвовал весь класс в спектакле.
Областной конкурс сценического мастерства «Ларец мудрости», посвящённый 250-летию И.А. Крылова 2019г	областной	ГНОБУ Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»	Соколова Анна, 8А кл (И.А.Крылов. Басня «Лягушки, хотевшие царя»)	3 место
Областной фестиваль-конкурс театральных коллективов 2019г	областной	ГОКУ СКШ № 14 г. Иркутска Специальная (коррекционная) школа № 14 г. Иркутска	Койдан Кирилл, 5А класс (М.Зощенко «Ёлка»)	3 место

Таблица 27: Результаты участия в спортивных соревнованиях.

	Уровень	Участники	Результат					
			Класс	Ф.И. ученика	Место			
Президентские состязания	школьный	2 – 4 класс	2А	Ермолаева Кристина	I место			
				Перфильев Михаил	II место			
				Брохоцкий Владислав	III место			
			2Б	Николаев Денис	I место			
				Мелихов Егор	II место			
				Никалюк Семен	III место			
			3А	Тихонов Назар	I место			
				Кравченко Глеб	II место			
				Кремлев Кирилл	III место			
			3Б	Коршунов Даниил	I место			
				Калнынь Роман	II место			
				Ткаченко Максим	III место			
			4А	Глызин Егор	I место			
				Зайцев Егор	II место			
				Шадрин Степан	III место			
			Президентские состязания	школьный	6 – 8 класс	6Б	Колесников Тимофей	I место
							Татарников Владислав Хамидулин Максим	II место
							Максимов Тимофей	III место
7А	Заваруев Владислав	I место						
	Горбунов Даниил	II место						
	Архипов Вадим	III место						
8А	Финогенко Иван	I место						
	Власенко Михаил Кудряшов Егор	II место						
	Соколова Анна	III место						
Турнир по шашкам	школьный	2 – 4 класс				Класс	Ф.И. ученика	Место
						2А	Брохоцкий Роман	I место

				Ермолаева Кристина	II место
				Бочаров Александр	III место
			3А	Тихонов Назар	I место
				Цыпылов Очир, Кравченко Глеб, Паньков Михаил	II место
				Крючков Виктор Макарычев Александр	III место
			3Б	Павлухин Александр	I место
				Калнынь Роман	II место
				Лобков Вячеслав	III место
			4А	Терехин Артем	I место
				Тупицына Ксения	II место
				Шадрин Степан Зайцев Матвей	III место
Турнир по шашкам	школьный	5 – 9 класс	Класс	Ф.И. ученика	Место
			5А	Иванченко Александр	I место
				Хондель Анастасия	II место
				Сетченко Влад	III место
			6А	Алабин Игорь Арсентьев Родион	I место
				Семичев Давид	II место
				Шабалин Максим	III место
			7А	Архипов Вадим	I место
				Горбунов Даниил Макушкин Леонид	II место
				Осипов Сергей	III место
			9А	Шавоян Мамикон	I место
				Кретов В. Таратун В. Сизых Н. Шароглазов В.	II место
				Су-Тянь Анна	III место
Легкая атлетика	областной	4 – 9 класс	Младшая возрастная группа: 1. Тупицына Ксения – 4А класс 2. Шадрин Степан – 4А класс 3. Фурман Денис – 4А класс По итогам соревнований III место Средняя возрастная группа: 1. Заваруев Владислав – 7А класс 2. Архипов Вадим – 7А класс 3. Чупрова Евгения – 6Б класс Итог соревнований III место Старшая возрастная группа: 1. Финогенко Иван - 8А класс 2. Власенко Михаил – 8А класс 3. Калмыкова Любовь – 9А класс Итог соревнований III место Эстафета 4*100 смешанная команда:		

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Финогенко Иван – 8А класс 2. Заваруев Владислав – 7А класс 3. Чупрова Евгения – 6Б класс 4. Калмыкова Любовь – 9А класс Итог соревнования III место.						
Мини-футбол	областной	4 – 9 класс	Младшая возрастная группа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Бочаров Александр – 2А класс 2. Брохоцкий Роман – 2А класс 3. Брохоцкий Вячеслав – 2А класс 4. Калнынь Роман – 3Б класс 5. Конюшевский Кирилл – 3Б класс 6. Баирбиликтуев Никита – 3Б класс Итог соревнований II место. Средняя возрастная группа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Заваруев Владислав – 7А класс 2. Архипов Вадим – 7А класс 3. Судаков Вячеслав – 8А класс 4. Шабалин Максим – 6А класс 5. Семичев Давид – 6А класс 6. Мотов Андрей – 6Б класс Итого соревнований II место. Старшая возрастная группа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сизых Николай - 9А класс 2. Шароглазов Владислав - 9А класс 3. Шавоян Мамикон - 9А класс 4. Заваруев Владислав – 7А класс 5. Шабалин Максим – 6А класс 6. Мотов Андрей - 6Б класс Итог соревнований III место.						
Настольный теннис	областной	3 – 9 класс	Младшая возрастная группа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Трифонова Милана - 4А класс 2. Трибунский Владимир - 3А класс 3. Цыпылов Очир - 3А класс Итог соревнований II место. Средняя возрастная группа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Судаков Вячеслав - 8А класс 2. Заваруев Владислав - 7А класс Итог соревнований II место. Старшая возрастная группа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Судаков Вячеслав - 8А класс 2. Заваруев Владислав - 7А класс 3. Калмыкова Любовь – 9А класс Итог соревнований III место.						
Пионербол	школьный	5 – 9 класс	I место – 8А класс II место – 7А класс III место – 9А класс I место – 6А класс II место – 6Б класс III место – 5А класс						
Веселые старты	школьный	2 – 3 класс	-						
Метание дротиков	школьный	4 – 9 класс	<table border="1"> <tr> <td>Ф.И.</td> <td>результат</td> <td>место</td> </tr> <tr> <td>5А класс</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ф.И.	результат	место	5А класс		
Ф.И.	результат	место							
5А класс									

			Амосова Камила	54	III
			Иванченко Александр	42	IV
			Койдан Кирилл	32	V
			Корзинин Анатолий	-	-
			Хондель Анастасия	112	I
			Крыжановская Полина	-	-
			Сетченко Владислав	-	-
			Вотчинников Вадим	59	II
			6А класс		
			Алабин Игорь	50	I
			Арсентьев Родион	42	III
			Корнеев Денис	-	-
			Кравцов Сергей	42	III
			Лунга Никита	24	VI
			Оленев Никита	50	I
			Прохоров Николай	43	II
			Птицына Арина	30	V
			Семичев Давид	-	-
			Шабалин Максим	35	IV
			6Б класс		
			Злыгостева Софья	44	IV
			Колесников Тимофей	48	III
			Кузнецов Иван	62	II
			Максимов Тимофей	8	VIII
			Мотов Андрей	66	I
			Пахтусов Александр	17	VI
			Ринчинов Тамир	-	-
			Татарников Владислав	-	-
			Хамидулин Максим	36	V
			Чупрова Евгения	10	VII
			4А класс		
			Гладышев Роман	29	VII
			Глызин Егор	36	V
			Зайцев Егор	-	-
			Зайцев Матвей	46	III
			Трифорова Милана	47	II
			Тупицына Ксения	-	-
			Фурман Денис	38	IV
			Шастин Дмитрий	-	-
			Шадрин Степан	55	I
			Шульга Борис	-	-
			Миршоев Амир	0	-
			Ф.И.	результат	место
			7А класс		
			Архипов Вадим	68	III
			Буханцев Дмитрий	-	-

			Горбунов Даниил	60	II
			Дамдинов Олег	37	V
			Новиков Михаил	86	I
			Осипов Сергей	-	-
			Фомин Андрей	26	VII
			Макушкин Леонид	32	VI
			Заваруев Владислав	56	IV
			Казак Александр	0	-
			8А класс		
			Власенко Михаил	-	-
			Тримасов Александр	68	II
			Коробкова Дарья	-	-
			Кудряшов Егор	62	III
			Надршин Даниил	40	V
			Семенов Дмитрий	-	-
			Соколова Анна	31	VI
			Судаков Вячеслав	-	-
			Финогенко Иван	90	I
			Чемакин Константи	47	IV
			9А класс		
			Александров Андре	63	III
			Алексеев Иван	-	-
			Калмыкова Любовь	-	-
			Кретов Виктор	44	VI
			Никитина Валентин	-	-
			Сизых Николай	99	I
			Су-Тянь Анна	-	-
			Таратун Виктор	72	II
			Шароглазов Влади	48	V
			Шавоян Мамикон	62	IV
Метание дротиков	областной	5 – 9 класс	Средняя возрастная группа: 1. Хондель Анастасия – 5А класс 2. Иванченко Александр – 5А класс Итог соревнований III место. Личное первенство: 1. Хондель Анастасия – 5А класс – I место 2. Сизых Николай – 9А класс – III место		
Армрестлинг	областной	5 – 8 класс	Средняя возрастная группа: 1. Хондель Анастасия – 5А класс 2. Архипов Вадим – 7А класс 3. Заваруев Владислав – 7А класс Итог соревнований I место. Старшая возрастная группа: 1. Злыгостева Софья – 6Б класс 2. Судаков Вячеслав – 8А класс 3. Финогенко Иван – 8А класс Итог соревнований: III место.		
Пионербол	школьный	3 – 4 класс	I место – 3А класс II место – 4А класс III место – 3Б класс		

5. Востребованность выпускников школы

При сравнении результатов диагностики на начало и конец 2018 года выявлена положительная динамика формирования готовности учащихся к выбору профессии с учетом потребностей на рынке труда, своих возможностей, спектром образовательных услуг учебных заведений города.

Таблица 28: Информация об устройстве выпускников 2018 года

Ф.И.О.	Устройство выпускников (наименование учреждения или организации, куда устроен воспитанник учреждения) ПОО
Баканов Максим Владимирович	Иркутский энергетический колледж
Гарнич Олег Сергеевич	Иркутский педагогический колледж
Гладких Никита Станиславович	Иркутский машиностроительный колледж
Гуцалова Александра Борисовна	Иркутский техникум экономики и права
Жуков Василий Васильевич	Иркутский медицинский колледж
Каминская Дарья Романовна	Иркутский аграрный техникум
Коротков Кирилл Сергеевич	Иркутский авиационный техникум
Прохорова Елизавета Евгеньевна	Иркутский техникум индустрии и питания
Трифонов Евгений Александрович	Иркутский машиностроительный техникум
Филиппов Кирилл Александрович	Иркутский технологический колледж права и соц.обеспечения

Таблица 29: Предварительная информация об устройстве выпускников 2019 года

Ф.И.О. выпускника	Планируемое место устройства в системе профессионального образования
Александров Андрей Романович	10 класс
Алексеев Иван Андреевич	Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова
Калмыкова Любовь Валерьевна	Иркутский техникум индустрии питания
Кретов Виктор Борисович	Иркутское высшее военное авиационное инженерное училище

Никитина Валентина Ивановна	Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова
Сизых Николай Андреевич	Иркутский гидрометеорологический техникум
Су-Тянь Анна Сергеевна	курсы маникюриста
Таратун Виктор Алексеевич	Иркутский энергетический колледж
Шавоян Мамикон Ваграмович	Иркутский колледж экономики сервиса и туризма
Шароглазов Владислав Витальевич	Иркутский гидрометеорологический техникум

Хочется отметить, что комплексная работа педагогов школы позволила добиться, что у учащихся адекватный выбор дальнейшего образовательного маршрута, но все будет зависеть от возможностей родителей и учебных заведений города и региона.

6. Результативность внутренней системы оценки качества образования

Нормативные основы организации внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в 2018 году осуществлялся на основе Положения о ВШК, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирующем содержание и порядок проведения внутришкольного контроля.

Основу ВШК составляет взаимодействие администрации и педагогического коллектива на демократической основе, ориентированное на повышение эффективности образовательного процесса, на оказание методической помощи педагогическим работникам с целью совершенствования и стимулирования развития их профессионального мастерства.

Задачи внутришкольного контроля:

- выявление соответствия существующих условий реализации адаптированной основной образовательной программы (АООП) нормативным требованиям ФГОС;

- оценка (проверка) уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы НОО и ООО;
- изучение обучающихся на основе разностороннего диагностирования;
- анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по реализации АООП для своевременного оказания им методической помощи, в том числе по формированию у обучающихся универсальных учебных действий;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- изучение и оценка эффективного опыта работы реализации ФГОС;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса.

Направления контроля:

- контроль результатов освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы соответствующей ступени обучения;
- контроль условий реализации адаптированной основной образовательной программы (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и других).

Виды контроля: тематический и фронтальный. Формы контроля: персональный, комплексный, документальный, классно – обобщающий.

Результаты внутришкольного контроля и деятельность по устранению нарушений.

Основными видами контроля в 2018-2019 учебном году были: классно-обобщающий контроль в 1,2,4,6,9 классах, фронтальный контроль за состоянием преподавания учебных предметов, обзорный контроль (тематический): проверялась обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние документации, учебных кабинетов, календарно-тематического планирования и планирования воспитательной работы; был организован контроль за выполнением программ и учебных планов, ведением школьной документации,

организацией работы кружков и факультативов, системой работы классных руководителей и учителей с тетрадями и дневниками учащихся, посещаемостью учебных занятий учащимися; проверялась работа классных руководителей, организация питания, выполнение режима.

Административный контроль проводился для того, чтобы отследить уровень предметных умений и уровень сформированности УУД: стартовый контроль, цель которого определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; рубежный контроль (промежуточный), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости; итоговый контроль (итоговая аттестация выпускников); цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Тематический обобщающий контроль: контроль по итогам адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов, последующий контроль за выполнением рекомендаций предыдущих проверок; персональный контроль. Методами контроля в прошедшем учебном году являлись: наблюдение в ходе посещения уроков; изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы); анкетирование; анализ. Администрацией посещались уроки учителей в рабочем порядке в соответствии с планом контроля. Основными направлениями контроля в ходе посещения уроков были: предъявление учителями и выполнение учащимися единых педагогических требований; разнообразие форм организации деятельности учащихся на уроке, уровень организации самостоятельной и проектной работы учащихся; классно-обобщающий контроль; использование в ходе урока инновационных технологий; использование воспитательных возможностей урока; психологический климат на уроке.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, совещаниях при директоре. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровнях. В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательного учреждения, журналов по технике безопасности, учебных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей. В рамках контроля за выполнением всеобща в течение всего учебного года осуществлялся контроль за: посещаемостью учащимися школьных занятий; посещаемостью учащимися ГПД; выполнением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности; выполнением домашнего задания; работе со слабоуспевающими учащимися; работе с «трудными» учащимися и неблагополучными семьями; организации работы с детьми, имеющими высокую мотивацию и повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности;

контроль готовности выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации через диагностические работы в форме ОГЭ.

Система внутришкольного контроля позволила обеспечить необходимый уровень качества образовательного процесса, достижение планируемых результатов образовательных программ и качество реализации воспитательной работы.

Результаты мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений.

Ежегодно в 3 четверти учебного года проводится изучение удовлетворенности родителей работой образовательной организации (по методике А.А. Андреева), результаты анкетирования в 2018 году показывают преобладание высокого уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Таблица 30: Результаты мониторинга удовлетворенности работой школы.

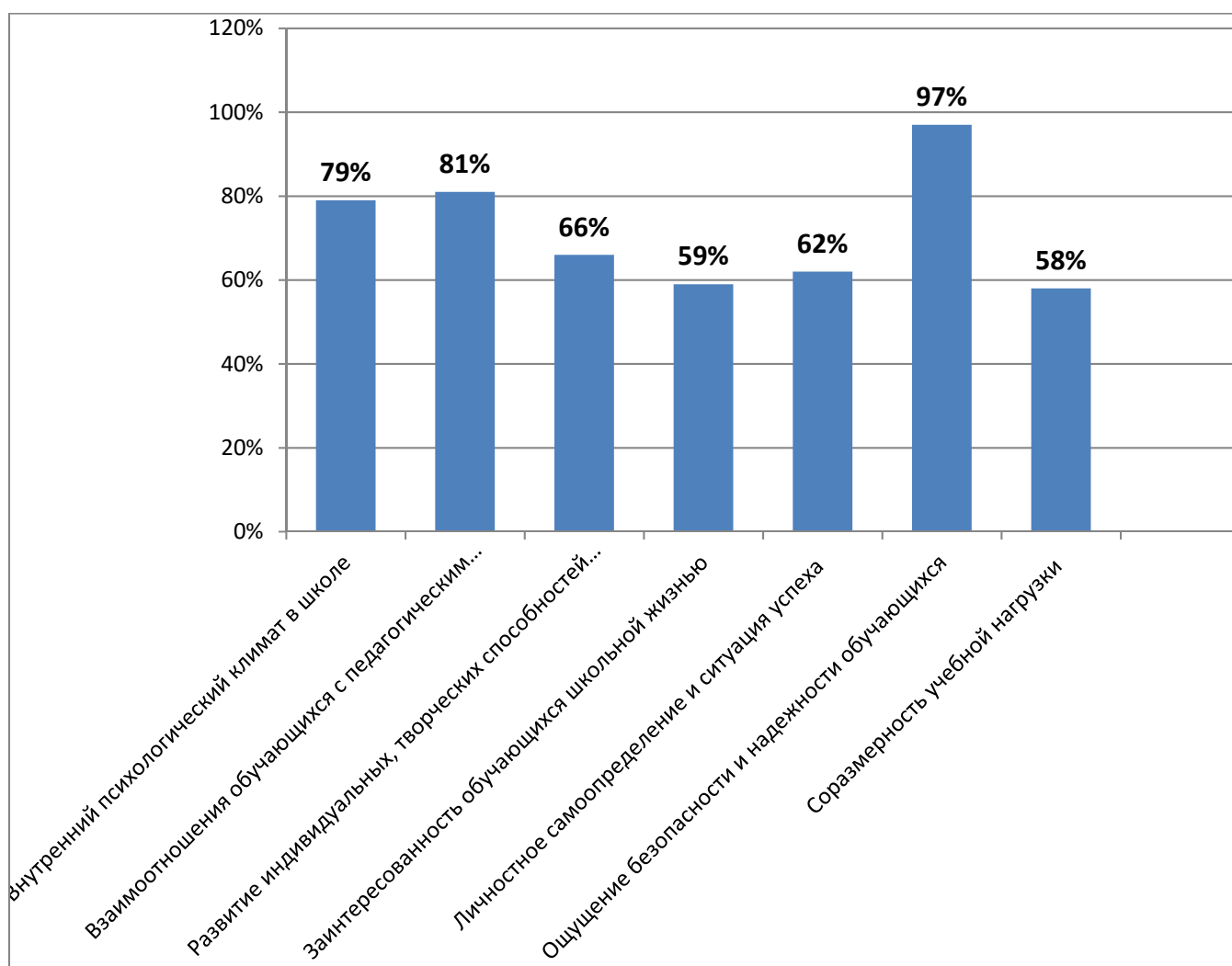
Класс	Удовлетворенность родителей (количество / доля в %)		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
1а	-	44%	56 %
1б	-	33%	67%
2а	-	40%	60%
2б	-	20%	80%
3а	-	10%	90%
3б	-	20%	80%
4а	-	28%	72%
5а	-	13%	87%
6а	-	50%	50%
6б	-	56%	44%
7а	-	67%	33%
8а	-	50%	50%
9а	-	40%	60%

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательной организации. В среднем 80% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.

Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся

В анкетировании приняло участие 115 человек что составляет 82% от общего контингента обучающихся. В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

Степень удовлетворённости обучающихся различными сторонами школьной жизни



Ощущают психологический комфорт – 79% анкетировавшихся;

Испытывают уважительное отношение со стороны учителей – 81% опрошенных;

Имеют возможность развития индивидуальных и творческих способностей – 86% опрошенных;

Проявляют заинтересованность школьной жизнью – 59% опрошенных;

Чувствуют себя в школе безопасно – 97% опрошенных;

Считают, что учебная нагрузка непосильна – 58% анкетировавшихся.

7. Кадровая укомплектованность.

Полнота кадрового обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами за 2018 год составила - 100 %. На протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания традиций школы и накопления опыта. В настоящее время педагогический коллектив состоит из 29 педагогов.

Таблица 31. Кадровое обеспечение

Количество сотрудников	Учителя	Воспитатели	Педагог-организатор	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Педагог доп. образования	Социальный педагог	Вспомогательный персонал	Прочий персонал
46	16	4	1	5	2	-	1	-	17

Таблица 32. Педагогический состав

Количество педагогов	Образование		Стаж (педагогический)			Категория	
	Среднее специальное	Высшее	До 5 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет	Первая	Высшая
29	4	25	5	8	16	7	14

Уровень образования педагогов составляет:

высшее образование - 25 чел. (86,2 %),

среднее специальное образование - 4 человек (13,7 %).

Награды и звания:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» имеет 1 педагог;
- Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют 7 педагогов.

Уровень квалификации педагогов на 31.12.2018 г.:

- высшая квалификационная категория – 14 чел. (48,2%);
- первая квалификационная категория – 7 чел. (29%);

Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 33: Участие педагогов в семинарах, конференциях, олимпиадах в 2018-2019 учебном году

Учитель Понаморчук Л.И., учитель русского языка и литературы

23.03.2019г	Выступление с докладом, выдан Сертификат Участника Областного семинара-практикума «Эффективная школа»	«Формирование навыков публичных выступлений у учащихся с нарушениями речи на уроках развития речи и внеурочной деятельности	Областной семинар-практикум «Эффективная школа»	ГН ОБУ Иркутской области»Школа-интернат музыкантских воспитанников г.Иркутска»
2018г	Свидетельств№593-2\Р625 подтверждает.	ООО «Олимпис».ИНН	ООО «Олимпис».ИНН	Федеральный уровень

	что Понаморчук Л.И. Подготовила к участию в Международном конкурсе по русскому языку «Олимпис2018-Осенняя сессия» учащихся ГОКУ СКШ №11 г.Иркутска, ставших обладателями двух дипломов	7842147504 официальный сайт проекта: www.olimpis.ru	7842147504 официальный сайт проекта: www.olimpis.ru	Руководитель проекта: Росов Алексей Геннадьевич
2019г	Благодарность Министерства образования Иркутской области Понаморчук Л.И. за подготовку участника областного конкурса сценического мастерства «Ларец мудрости», посвященного 250 –летию И.А.Крылова	Областной конкурс сценического мастерства «Ларец мудрости», посвященный 250 –летию И.А.Крылова	Областной конкурс сценического мастерства	ГН ОБУ Иркутской области»Школа-интернат музыкантских воспитанников г.Иркутска»
2019г. февраль	Благодарственное письмо Министерства образования Иркутской области Понаморчук Л.И. за подготовку призёра в номинации «Художественное слово» областного фестиваля-конкурса театральных коллективов «Театр-страна будущего»	областного фестиваля-конкурса театральных коллективов «Театр-страна будущего»	областного фестиваля-конкурса театральных коллективов «Театр-страна будущего»	ГОКУ СКШ №14 Г.Иркутска

Учитель Толмачёва О.К., учитель физической культуры

24.03.2019г	Диплом №1485623 Награждается победитель (3 место) Всероссийской олимпиады «Подари знание» Толмачёва О.К., учитель физической культуры ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска	Всероссийской олимпиады «Подари знание» Олимпиада «Физическое развитие детей»	Всероссийской олимпиады «Подари знание» Всероссийской олимпиады «Подари знание» Олимпиада «Физическое развитие детей»	Редактор издания «Подари знание» О.В. Морозова
24.03.2019г	Диплом №1485458 Награждается победитель (1 место) Всероссийской олимпиады «Подари знание»	Всероссийской олимпиады «Подари знание» Олимпиада «Основы здорового образа	Всероссийской олимпиады «Подари знание» Олимпиада «Основы	Редактор издания «Подари знание» О.В.Морозова

	Толмачёва О.К., учитель физической культуры ГОКУ СКШ №11 г.Иркутска	жизни»	здорового образа жизни»	
--	--	--------	----------------------------	--

Лебенко Н.И., учитель биологии, химии

январь 2019	Мастер-класс «Экспресс- исследование»	МБОУ СОШ №75	Открытый урок	Городской уровень
февраль 2019г	Публикация на сайте «Инфоурок»	Публикация на сайте «Инфоурок» Тема: «Прокариотическая клетка»	Публикация на сайте «Инфоурок» Тема: «Прокариотическая клетка»	Федеральный уровень

Хамаза Н.Н., учитель математики, информатики

Октябрь 2018г	Диплом №441278 Победителя(1 степень) Всероссийского тестирования Награждается Хамаза Н.Н. ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска должность: учитель информатики	Направление: квалификационные испытания педагога Сайт: Pedexpert.ru	Тест: учитель информатики и ИКТ Сайт: Pedexpert.ru	Председатель жюри: Максименков А.А. Сайт: Pedexpert.ru
05.07.2018г	Диплом №880353 Награждается победитель (2 место) Всероссийской олимпиады «Подари знание» Хамаза Н.Н., учитель информатики ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска	Всероссийской олимпиады «Подари знание» Олимпиада «Активные методы обучения в современных условиях»	Всероссийской олимпиады «Подари знание» Олимпиада	Редактор издания «Подари знание» О.В. Морозова
	Урок « Цифры» Сертификат получила преподаватель Хамаза Н.Н. За участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	
11 февраля 2019г.	Благодарность Получила Хамаза Н.Н.,ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска за проведение в своем	за проведение в своем образовательном учреждении мероприятия	«XII Международная Олимпиада по информатике» Проект	Директор Р.О. Кисиль

	образовательном учреждении мероприятия «XII Международная Олимпиада по информатике»	«XII Международная Олимпиада по информатике»	Mega-talant.com	
--	---	--	-----------------	--

Учитель-логопед Аширова Е.В.

курсы 2018-2019г	кол-во часов	место прохождения	тема курсов
Повышение квалификации 28 января по 01 февраля 2019 г.	36 ч	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в образовательной организации»
Всероссийский обучающий семинар 14-15 сентября 2018 г.	16 ч	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	«Разработка диагностического инструментария для мониторинга становления сферы жизненной компетенции обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
Повышение квалификации 06-07 сентября 2018 г.	18 ч	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
мероприятия 2018-2019г	кол-во часов	место прохождения	Роль участия (слушатель, выступающий - тема)
Муниципальное бюджетное учреждение Шелеховского района «Информационно - методический образовательный центр» VI-ая Межмуниципальная конференция по теме «Современная логопедия: от теории к практике» 28 марта 2019 г		г. Шелехов, Иркутская область, 1 микрорайон, МБОУ ШР «СОШ № 2»	Сертификат: «Реализация содержательных вопросов АООП в специальной (коррекционной) школе для детей с нарушениями речи»
Областная НПК «Готовность педагогов общеобразовательных организаций к реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ» 27 марта 2019 г		ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска	Диплом: «Межпредметные связи коррекционно-развивающего курса как один из факторов инклюзивного образовательного процесса обучающихся с ТНР»

Всероссийская НПК с международным участием «Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе ФГОС» 22-23 марта 2019г	12 ч	ФГБОУ ВО «ИГУ педагогический институт»	Сертификат
Областной конкурс-фестиваль «Театр – страна настоящего» Номинация «Конкурс театральных коллективов (инсценировка)» Басня «Две Собаки» Крылов Иван Андреевич февраль 2019г		ГОКУ СКШ № 14 г.Иркутска	Грамота за 2 место Благодарственное письмо за подготовку победителей
Конкурс сценического мастерства «Ларец мудрости» февраль 2019г		ГНОБУ «Школа-интернат музыкантских воспитанников г.Иркутска»	Благодарность за подготовку участников Диплом за 1 место творческому коллективу 5 «а» кл.
II Региональная НПК «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ» 24 августа 2018г		ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Сертификат: «Логопедическое сопровождение обучающихся в процессе формирования коммуникативных УУД в школе с нарушениями речи»
Всероссийский обучающий семинар 14-15 сентября 2018 г.	16 ч	ФГБОУ ВО «ИГУ педагогический институт»	«Разработка диагностического инструментария для мониторинга становления сферы жизненной компетенции обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»

Учитель-логопед Базилевская С.В.

Мероприятия, курсы повышения	Сроки проведения	Количество часов	Место проведения	Роль участия	Результат участия
Курсы повышения по программе «Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в образовательной	28.01.2019 01.02.2019	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	слушатель	Удостоверение о повышении квалификации, 080000014566

организации»					
Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе ФГОС» посвященной 110-летию педагогического образования в Иркутской области.	22.03.2019	12 часов	ФГБОУ ВО ПИ «ИГУ»	Участник, доклад по теме «Модель взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ, в условиях специального образовательного учреждения»	Благодарность
Консультационный семинар «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «НПФ «Амалтея», (г. Санкт-Петербург»	25.04.2019 – 29.04.2019	40 часов	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»	Слушатель	Сертификат №6214
Областная научно-практическая конференция «готовность педагогов общеобразовательных организаций к реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ»	27.04.2019	6-8 часов	ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи №11 г. Иркутска»	Участник, мастер-класс по теме «Использование метода моделирования для развития связной речи у обучающихся с ОВЗ»	Диплом

Учитель-логопед Косинова Н.С.

Мероприятие	Кол-во часов	Место	Роль (участник/слушатель) тема выступления
«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе	18 часов	«Институт развития образования Иркутской области» с 6 сентября 2018г. по 7 сентября 2018г	Удостоверение о повышении квалификации

инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»			
«АЗЫ РЕЧИ – метод Логомеда, система О.И. Азовой» комплексный подход в коррекции нарушений развития речи ребёнка»	16 часов	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования с 9 октября 2018г. по 10 октября 2018г	Удостоверение о повышении квалификации
«Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в образовательной организации»,	36 часов	ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с 28 января 2019г. по 1 февраля 2019г.	Удостоверение о повышении квалификации
Всероссийский обучающий семинар «Разработка диагностического инструментария для мониторинга становления сферы жизненной компетенции обучающихся с ЗПР и легкой умственной отсталостью»	16 часов.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» с 14 сентября 2018г. по 15 сентября 2018г.	Сертификат участника
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе ФГОС»	12 часов	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Иркутский государственный университет, Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития с 22 марта по 23 марта 2019г.	Сертификат участника
Онлайн-обучение «Моторная алалия: особенности диагностики и 1 этап коррекции»	2 часа.	ЧОУ ДПО Логопед Профи 30 января 2019 года	Сертификат участника онлайн-обучения
Вебинар «Применение метода ФБУ-БОС в работе логопеда и психолога»	2 часа	Студия «ВиЭль» 22 ноября 2018 года	Сертификат участника вебинара
Вебинар «Методика «Развитие и коррекция речи детей 4-8 лет	2 часа	Студия «ВиЭль» 20 февраля 2019 года	Сертификат участника вебинара

Акименко В.М.»			
Вебинар «Современные методики профилактики и коррекции дисграфии. Методика «Море Словесности»»	2 часа	Студия «ВиЭль» 28 марта 2019 года,	Сертификат участника вебинара
Областной практико-теоретический семинар		ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска	Диплом «Развитие речевого дыхания, как одно из условий развития произносительной стороны речи»
Областная научно-практическая конференция		ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска	Диплом «Практико-ориентированный подход учителя-логопеда и педагога-психолога в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими ТНР»
VI-ая межмуниципальная конференция учителей-логопедов, учителей-дефектологов		МБОУ Шелеховского района «Информационно-методический образовательный центр»	Сертификат «Сотрудничество родителей и педагогов школы для обучающихся с нарушениями речи как условие успешного образовательного процесса»
Сборник научных трудов по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Иркутский государственный университет, Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития	Статья «Из опыта работы по взаимодействию с родителями детей с речевыми нарушениями в коррекционно-воспитательном процессе»

Учитель-логопед Семенченко Т.С.

Мероприятия, курсы повышения	Сроки проведения	Количество часов	Место проведения	Роль участия	Результат участия
Консультационный семинар «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального	25.04.2019 – 29.04.2019	40 часов	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П,	Слушатель	Сертификат

биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «НПФ «Амалтея», (г. Санкт-Петербург»			Трапезникова»		
---	--	--	---------------	--	--

Учитель-логопед Вишнякова С.А.

Мероприятие	Количество часов	Место проведения	Роль
Организация и проведение единого городского тематического дня « Учитель речи»		МБДОУ № 161 Ноябрь 2018	Участие. Сертификат
Областная научно-практическая конференция		СКОШ № 11 Март 2019	Участие . Диплом
Всероссийский научно-методический семинар « Современные педагогические технологии и методика проектирования совместной образовательной деятельности педагога с детьми».	8 час	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Ноябрь 2018	Слушатель. Сертификат
Научно – методический семинар « Целеполагание , современные дидактические требования к проектированию совместной образовательной деятельности педагога с детьми»	8 часов	ФГБОУ ВО « Иркутский государственный университет» Ноябрь 2018	Слушатель. Сертификат
Обучение и итоговое тестирование по курсу : « Особенности разработки и реализации учебных программ для	12 часов	« Альманах педагога» СМИ ЭЛ № ФС- 77- 65290 10.12.2018	Слушатель. Сертификат.

обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»			
Обучение и итоговое тестирование по курсу : « Современные технологии и методики , используемые в работе логопеда, в условиях реализации ФГОС»	8 часов	« Альманах педагога» СМИ ЭЛ№ ФС 77-65290 11.12.2018	Слушатель. Сертификат
Выступление на методическом объединении .		МБДОУ № 145 25.10.2018	Участник. Благодарность.
Выступление на методическом объединении.		МБДОУ № 145 27.11.2018	Участник. Выписка из протокола
Обобщила и представила на Всероссийском уровне педагогический опыт работы. Тема: « Песочная терапия в практике логопеда».		« Альманах педагога» СМИ ЭЛ- № ФС 77-65290 25.02.2018	Участник. Публикация. Свидетельство.
Участие в дискуссии по теме: Актуальные вопросы целеполагания»		ФГБОУ ВО « Иркутский государственный университет»	Слушатель. Благодарственное письмо .

8. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа с педагогическим составом строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов; обеспечение программы развития школы; удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в школе, являются методические объединения (учителя начальных классов, учителей предметников, педагогов коррекционно - развивающего направления, воспитателей и классных руководителей).

Приоритетными направлениями методической работы являются: организация методической помощи молодым специалистам, в подготовке и проведении уроков, открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель, ученических конференций.

За 2018/2019 учебный год в школе проведены предметные недели, цель которых повышение профессиональной компетенции молодых учителей, воспитателей, учителей – логопедов, педагогов -психологов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей, повышение мотивации к обучению, также ознакомление с новой методической литературой, курсовой подготовки по ФГОС и ФГОС ОВЗ.

Школа является площадкой для проведения областных методических семинаров и конференций.

21 сентября на базе ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска состоялся областной практико-теоретический семинар «Преемственность логопедического и психологического сопровождения воспитанников и учащихся с ОВЗ в системе дошкольного воспитания и начального общего образования».

Семинар направлен на обеспечение преемственности в логопедическом и психологическом сопровождении воспитанников и учащихся с ОВЗ в системе дошкольного воспитания и начального общего образования.

Участниками семинара стали 67 педагогов дошкольных образовательных организаций и коррекционных школ города Иркутска, среди них: учителя - логопеды, педагоги-психологи, учителя – дефектологи, воспитатели, учителя начальных классов.

Почетными гостями и активными участниками семинара стали Афанасьева Раиса Альбертовна, зав. кафедрой теории и практик специального обучения и воспитания ИГУ, кандидат педагогических наук, доцент и Самойлюк Людмила Александровна, кандидат психологических наук. Их выступления «Инклюзивные подходы в системе дошкольного образования» и «Трудности адаптации первоклассников с ТНР в школе (из опыта работы)» вызвали большой интерес у слушателей семинара. Так же

на пленарном заседании семинара Семенченко Татьяна Сергеевна, учитель-логопед ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска представила систему работы консультационно-диагностического пункта на базе ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска.

В работе секций семинара представлены доклады, сообщения, мастер-классы, отражающие результаты и опыт построения преемственных линий в педагогическом, логопедическом и психологическом сопровождении воспитанников и учащихся с ОВЗ в системе дошкольного воспитания и начального общего образования. Свою работу представили педагоги ГОКУ СКШ №11 и №3, ГОБУ СКШИ №9, МБОУ гимназия №44, МБДОУ 18, 40, 68, 72, 77, 84, 100, 101, 109, 142, 169, 175.

3 декабря 2018 года на базе ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска состоялось заседание областного методического объединения воспитателей по теме «Здоровьесберегающие технологии во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ОВЗ».

Цель проведения МО воспитателей – обсуждение проблемных вопросов по теме: «Здоровьесберегающие технологии во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ОВЗ» для обучающихся с разными формами ОВЗ.

Программа работы областного методического объединения состояла из теоретической и практической частей.

В теоретической части представлено 7 докладов по темам:

- Здоровьесберегающие технологии во внеурочной деятельности у первоклассников с тяжелыми нарушениями речи.
- Использование коррекционно-развивающих приемов работы ГПД при подготовке домашнего задания.
- Презентация опыта работы по внедрению личностно-ориентированных здоровьесберегающих технологий, развитие творческого потенциала детей с ОВЗ.
- Помощь педагога в формировании профессионального становления выпускников с нарушением зрения.

- Изобразительная деятельность и конструирование из различных материалов с детьми с нарушениями зрения.
- «Развитие мелкой моторики у детей с нарушением зрения при работе с разными материалами».
- «Применение здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности ФГОС обучающихся с нарушениями слуха».

В практическую часть были включены мастер-классы:

- Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе.
- Открытое развивающее занятие «Наши фамилии».
- Мастер – класс по изготовлению куклы «Кубышка травница».
- Коррекционный и здоровьесберегающий компонент при проведении самоподготовки учащихся.
- Изготовление пособий, направленных на развитие правильного речевого выдоха у обучающихся.

Была представлена работа воспитателей и педагогов ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска, ГОКУ СКШИ №8 г. Иркутска, ГОКУ СКШИ №20 г. Иркутска, ГОКУ СКШИ г. Черемхово. Приняли активное участие в качестве слушателей и зрителей воспитатели и педагоги ГОКУ СКШИ №10, ГОКУ СКШ №2, ГОКУ СКШ №4, ГОКУ СКШ №3, ГОКУ СКШ №12, ГОКУ СКШ №5, ГОКУ СКШ №1, ГОКУ СКШ №7, ГОКУ СКШ №14, ГОКУ СКШ №6. Всего в работе областного методического объединения приняли участие 33 человека.

27 марта 2019 года на базе ГОКУ СКШ №11 города Иркутска состоялась областная научно-практическая конференция педагогов, учителей - логопедов, педагогов - психологов, педагогов дополнительного образования и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Готовность педагогов общеобразовательных организаций к реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

Конференция направлена на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку

новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в части реализации ФГОС ОВЗ и инклюзивного образования.

Участниками конференции стали 79 человек, среди них: учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, педагоги-организаторы, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования областных коррекционных школ, муниципальных общеобразовательных школ Октябрьского района г. Иркутска, и учреждений дополнительного образования города Иркутска, городов Черемхово, Ангарска и Саянска . Свою работу представили педагоги ГОКУ СКШ № 4,5,10,11, школы интернат музыкантских воспитанников и МОБ СОШ №39, 73, 12, 32, 4, 14, 57, 38, гимназии №25, гимназии №2, центра образования №47, ЦДТ «Октябрьский».

Почетными гостями конференции и её активными участниками стали: доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ Инденбаум Елена Леонидовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ Мурашова Ирина Юрьевна, старший преподаватель кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ Соломина Наталья Игоревна, профессор кафедры педиатрии № 2 Иркутского государственного медицинского университета, доктор медицинских наук Савватеева Валентина Григорьевна, заведующая медико-психологической службой МАОУ ЦО № 47 кандидат биологических наук Тимошенко Татьяна Михайловна.

На научно-практической конференции были представлены доклады, сообщения, мастер-классы, отражающие результаты внедрения педагогических технологий, методик проведения уроков и занятий, а также форм, методов и методик взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках работы с учащимися с ОВЗ.

9. Библиотечно - информационное обеспечение.

Основные направления деятельности школьной библиотеки в 2018-2019 учебном году: обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, родителей.

1. Работа с учащимися: библиотечные уроки; - информационные часы; книжные выставки и обзоры литературы; рекомендательные беседы при выдаче книг; беседы о прочитанном; просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям).

2. Работа с педагогическим коллективом: отчеты о планировании деятельности библиотеки; индивидуальная работа с педагогами; участие в общешкольных мероприятиях; поиск литературы по заданной тематике.

Основные показатели работы школьной библиотеки:

Всего обслуживалось 123 учащихся и работников школы, включая преподавателей и воспитателей. Количество посещений – 652. Книговыдача – 769 экземпляров.

Посещаемость – 5 учащихся в день. Обращаемость основного фонда – 1,8.

Книгообеспеченность – 33%.

Обеспечение обучающихся учебниками по основным предметам:

Фонд библиотеки составляет – 4123 экз.

Учебная литература – 1540 экз.

Художественная литература – 2583 экз.

Методическая литература – 182 экз.

За 2018 – 2019 новых поступлений книг и учебников в библиотеку не было.

Подписка на периодическую печать не осуществлялась, требуется финансирование.

В сравнении с прошлым годом посещаемость школьной библиотеки выросла за счет учащихся начальной школы. Они по-прежнему, являются самыми активными читателями. В круг интересов младших школьников входят произведения детских русских и зарубежных писателей и поэтов, устного народного творчества, энциклопедии с наглядно-иллюстративным материалами, периодические издания. Обучающиеся старших классов обращаются с просьбой о выдачи классиков русской и зарубежной литературы, входящих в школьную программу.

2. Работа с фондом.

Фонд библиотеки состоит из 2-х частей. Основной фонд библиотеки – универсальный фонд: художественная литература, методическая, справочная. Специальный фонд состоит из учебной литературы.

В текущем учебном году было произведено списание ветхой и устаревшей литературы. Списание художественной литературы составило 554 экз., учебной – 2607 экз.

Сделана расстановка фонда по содержательному принципу в соответствии с таблицами ББК для детских библиотек. Для младших школьников используется тематическая расстановка: сказки, былины, стихи для детей, детские детективы.

10. Анализ финансово-экономической деятельности и укрепления материально-технической базы.

Бюджетной сметой на 2018 год на расходы учреждения было предусмотрено 29022,2 тысяч рублей. Кассовый расход составил 28783,3 тыс. рублей, что составило 99,2% исполнения.

Неисполнение произошло по КВР 244 КОСГУ 223 Доп.ФК 0000 в сумме 13000,00 рублей, сложилось в связи с длительным согласованием и оформлением Контракта со стороны МУП «Водоканал» и ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска. И в последствии, невозможность заключить Контракт из-за ошибки выгрузки в ЕИС. по КВР 244 КОСГУ 225 Доп.ФК 0000 в сумме 10,13 рублей, по КВР 244 КОСГУ 225 Доп.ФК 8001 в сумме 44,00 рубля, по КВР 244 КОСГУ 225 Доп.ФК 8020 в сумме 106,00 рублей, по КВР 244 КОСГУ 226 Доп.ФК 0000 в сумме 0,41 рублей, по КВР 244 КОСГУ 226 Доп.ФК 8002 в сумме 217306,47 рублей, т.е. по Контракту №Ф.2018.361077 от 27.07.2018 г. на оказания услуг по организации питания учащихся. Данное неисполнение связано с тем, что контракт был заключен по результатам электронного аукциона и начальная максимальная цена рассчитана исходя из 100% посещаемости учащихся (комплектация классов - 153 чел, по факту набрано 141 чел.), по факту посещаемость составила 85%. по КВР 244 КОСГУ 226 Доп.ФК 8019 в сумме 11,05 рублей, по КВР 244 КОСГУ 340 Доп.ФК 0000 в сумме 0,85 рублей, по КВР 244 КОСГУ 340 Доп.ФК 8020 в сумме 3,15 рублей, по КВР 852

КОСГУ 290 Доп.ФК 0000 в сумме 7500 рублей, сложилось в связи с тем что, было перераспределение лимитов и ассигнований, но с КВР 852 КОСГУ 290 Доп.ФК 0000 лимиты не были сняты. Было направлено Письма №150 от 20.11.2018 г. о возможности перераспределения лимитов и ассигнований: уменьшив КВР 852 КОСГУ 290 Доп.ФК 0000 на сумму 7500,00 руб., увеличив КВР 851 КОСГУ 290 Доп.ФК 0000 на сумму 4630,00 руб. и КВР 853 КОСГУ 290 Доп.ФК 0000 на сумму 2870,00 руб. по КВР 853 КОСГУ 290 Доп.ФК 0000 в сумме 35,82 рублей, по КВР 242 КОСГУ 226 Доп.ФК 0000 в сумме 900,00 рублей

Таблица 34: Исполнение бюджетной сметы в 2018 году.

Наименование показателя	КОСГУ	Утвержденные бюджетные назначения	Утвержденные лимиты бюджетных обязательств	Исполнение назначения	Не исполненные назначения	% исполнения
Расходы на заработную плату	211	18163,4	18163,4	18163,4	-	100
Начисления на выплаты по оплате труда	213	5485,4	5485,4	5485,4	-	100
Расходы на услуги связи	221	54,1	54,1	54,1	-	100
Расходы на коммунальные услуги	223	626,6	626,6	613,6	13,0	97,9
Расходы на услуги по содержанию имущества	225	937,0	937,0	936,8	0,2	99,9
Расходы на прочие услуги	226	2614,4	2614,4	2396,2	218,2	91,7
Прочие расходы	290	500,9	500,9	493,4	7,5	98,5
Расходы на увеличение стоимости основных средств	310	-	-	-	-	-
Расходы на увеличение стоимости материальных запасов	340	640,4	640,4	640,4	-	100
ИТОГО		29022,2	29022,2	28783,3	238,9	99,2

Материально-техническая база

ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска имеет земельный участок площадью 5 531 м², недвижимое имущество: 2-этажное здание школы, площадью 1323,9 м², включающее в себя: учебные классы, спортивный зал, буфет, административные кабинеты; здание мастерских, площадью 174,7 м² включающее в себя: кабинеты технологии, библиотеку и кабинет бухгалтерии; гараж, площадью 169,1 м². Также имеется автомобиль ВАЗ 21041-20 2007 года выпуска.

Школа оснащена материально-технической базой для проведения учебного процесса, но необходимо продолжать работу по замене оборудования на оборудование нового поколения, согласно требуемых стандартов: классные доски на интерактивные, мультимедийное оборудование, наглядные пособия по разным направлениям, также необходимо продолжать работу по обеспечению учебниками.

Таблица 35: Материально-техническая база Школы в 2018 году.

Наименование	В наличии, шт.
Компьютеры	22
Телевизоры	3
Интерактивная доска с проектором	2
Музыкальное оборудование	1
Комплект учебно-лабораторного оборудования «городской класс»	1
Комплект учебно-лабораторного оборудования «сельский класс»	1
Лингводидактический комплекс	1
Принтеры	5
МФУ	3
Комплекс аппаратно – программный КаПфс – БОС-Биосвязь	1
Мультисенсорная комната	1
Пульсотонометр	2
Синтезатор	1
Комната психолога	1
Учебное оборудование для кабинета химии и физики	1
Машина швейная	8
Видеомагнитофон	1
Музыкальный центр	2
Видеодвойка	1

Караоке	1
Столы ученические 2-х местные	112
Парта 1-но местная	36
Стул ученический	221
Стол для учителя	19
Стул для учителя	22
Шкаф для учебных пособий	71
Тумба	13
Стол компьютерный	8
Канторка 1-но местная	3
Тумба для плакатов	1
Доска классная	13

Таблица 36: Мероприятия по улучшению МТБ.

№ п/п	Что приобретено	График выполнения	Финансирование. стоимость
2018 год			
1.	Компьютер в сборе №5	12.12.2018	36875-00
2.	Компьютер в сборе №6	12.12.2018	47583-00
3.	Компьютер в сборе №7	12.12.2018	18686-00
4.	Музыкальное оборудование	27.12.2018	22857-70
5.	Интерактивная доска с проектором	27.12.2018	99990-00
6.	Учебное оборудование для кабинета химии и физики	27.12.2018	999950-46
7.	Комната психолога	27.12.2018	759900-00
8.	Стол ученический 2-х местный (г.р.3-5)	3.12.2018	91358-00
9.	Стол ученический 2-х местный (г.р.5-7)	3.12.2018	95410-00
10.	Стул ученический (г.р.3-5)	3.12.2018	91460-00
11.	Стул ученический (г.р.5-7)	3.12.2018	94710-00
12.	Стол для учителя	3.12.2018	49776-00
13.	Стул для учителя	3.12.2018	14544-00
14.	Шкаф 2-х створчатый для учебных пособий	3.12.2018	97944-00
15.	Шкаф комбинированный для учебных пособий	3.12.2018	83496-00
16.	Тумба мобильная	3.12.2018	18388-00

Набор помещений обеспечивает создание условий для реализации адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования. В школе имеются кабинеты начальных классов, математики, физики, информатики, русского языка и литературы, иностранного

языка, истории, химии и биологии. Классные комнаты небольшие, но по наполняемости классов до 12 учащихся, площадь их отвечает гигиеническим требованиям, предъявляемым к условиям обучения в общеобразовательных (коррекционных) учреждениях. В школе имеется библиотека. Фонд библиотеки составляет – 4123 экз. , из них: учебная литература – 1540 экз., художественная литература – 2583 экз., методическая литература – 182 экз. В учреждении организовано 2-х разовое горячее питание. Охват питанием школьников - 100%. Оборудован буфет. При буфете имеется обеденный зал на 55 посадочных места.

Балансовая стоимость недвижимого имущества составляет – 6 345,3 тыс. рублей, машины и оборудования – 2734,8 тыс. рублей, транспортные средства – 176,9 тыс. рублей, производственный и хозяйственный инвентарь – 805,4 тыс. рублей, библиотечный фонд – 630,1 тыс. рублей, прочие основные средства – 3142 тыс. рублей.

II. Статистическая часть.

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	4
1.1	Общая численность учащихся	141 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/28,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек / 57 %
1.19.1	Регионального уровня	80 человек/ 57%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/72%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 48%
1.29.2	Первая	7 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/17,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/35%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 31/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	141 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м

2. Проблемы образовательной организации и пути их решения

1. Недостаточное развитие внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

2. Недостаточно ресурсов материально - технического оснащения для занятий физической культурой, недостаточно оборудованы кабинеты для занятий по коррекционному направлению (логопедия, психология), недостаточно современных дидактических пособий для кабинета географии.

3. Проблемы в проведении современной коррекционной работы из-за слабой материальной базы для логопедического массажа, речевой коррекции.

Пути решения:

- использование внешних и внутренних ресурсов для расширения сфер деятельности школы, транслирования опыта ОУ и развития кадрового потенциала;
- создание адекватной развивающей образовательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО (с учетом образовательных потребностей детей с ТНР);
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта, образования, межрегиональными и международными партнерами как основы обеспечения общественной составляющей в эффективном управлении школой;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутришкольной системы оценки качества образования, включающей в себя систему внутришкольного контроля за качеством реализации ФГОС, систему социальной защиты и психолого-педагогической поддержки учащихся, систему методической работы.

3. Основные задачи на 2019 год.

1. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; внедрение интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
2. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учащихся через организацию работы учителя и воспитателя.
3. Совершенствование системы ведения школьной документации.
4. Совершенствовать психолого-социально-педагогическое сопровождение в соответствии с запросами всех участников образовательных отношений.
5. Обеспечить формирование высокопрофессионального коллектива, инновационное методическое обеспечение процессов обучения, воспитания, коррекции недостатков в развитии детей с нарушениями речи.
6. Обеспечить условия для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ, раскрытия их творческих способностей, индивидуального потенциала.

7. Расширить социальное партнёрство с учреждениями дошкольного образования, с системой дополнительного образования, с библиотеками г. Иркутска и в рамках соглашения о сотрудничестве с отделением педагогического, социального и специального образования и кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО «ИГУ».